

Lección:

Poder



General:

Tiempo:	40 minutos -1 hora
Objetivos:	Hablar de habilidades, haciendo la pregunta "¿Puedes...?" y ir respondiendo "Yo puedo..."
Estructuras:	"¿Puedes....?" " Yo puedo" "¿Qué puedes hacer?"
Vocabulario:	saltar, correr, nadar, brincar, zapatear, darte la vuelta, volar, manejar bicicleta

Usted tendrá que descargar:

Tarjetas flash:	saltar, correr, nadar, brincar, zapatear, darte la vuelta, volar, manejar bicicleta
Imprimir:	<ul style="list-style-type: none"> • Acciones Capacidad Básica hoja de trabajo • Acciones Capacidad Básica 3 hoja de trabajo • Póster de la canción ¿Qué Puedes Hacer? • Hojas de Preparación y Cierre de la sesión
Material lector:	Yo puedo
Canciones:	¿Qué Puedes Hacer? (<i>What Can You Do?</i>)

Se pueden descargar en <http://www.spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html>

Además necesitará:

- colores/lápices
- Reproductor de CD/casete o cualquier cosa donde pueda poner la canción.

Notas:

Es una clase de mucha energía, la cuál es muy divertida y permite que sus alumnos aprendan las estructuras rápidamente. Partes de esta clase se pueden utilizar con otras clases como una buena manera de quemar energía (especialmente con la canción).

Resumen de la lección:

Preparación y Mantenimiento:

1. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

Nuevo aprendizaje y práctica:

1. Enseña los verbos de los gestos
2. Juega "Tarjetas flash gestos rápidos"
3. Juega "El profesor dice"
4. Enseña "¿Puedes...?", "Yo puedo..."
5. Canta la canción "¿Qué puedes hacer?"
6. Haz la hoja de trabajo "Acciones Capacidad Básica"
7. Lee el material lector "Yo puedo"

Cierre:

1. Preparar la tarea utilizando la hoja de trabajo: "Acciones Capacidad Básica 3"
 2. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.
-

Procedimiento de la Lección:

Preparación y Mantenimiento:

Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

Nuevo aprendizaje y práctica:

1. Enseña los verbos de los gestos

Empiece con las tarjetas flash de los gestos de la canción (saltar, correr, nadar, brincar, zapatear, darte la vuelta). Haz que los alumnos hagan los gestos cuando revelas la tarjeta (por ejemplo, "saltar"). Hay que gritar la palabra a la vez que se esta haciendo el gesto y anima a todos los alumnos a gritar en voz alta la palabra también. Haz esto con todas

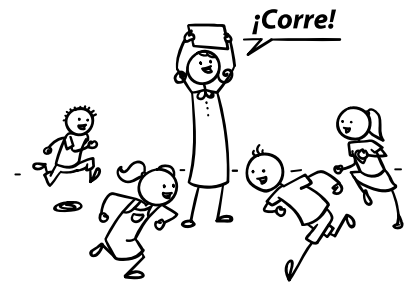


las tarjetas, las 6 tarjetas.

2. Juega "Tarjetas flash gestos rápidos"

Pon las tarjetas flash boca abajo en el suelo y mézclalas. Con sus alumnos aún de pie, revela una de las tarjetas rápidamente para que la vean todos y grita en voz alta el gesto (por ejemplo, salta). Todos saltan por un segundo o dos. Después dale la vuelta a otra tarjeta y grita en voz alta el gesto para que lo hagan todos. Este juego se debería hacer de manera rápida, con los gestos cambiando muy a menudo.

Después de unas rondas mezcla las tarjetas de nuevo y elige una. Esta vez no la enseñe a todos-mírala tú y grita en voz alta la palabra (por ejemplo, "corre") y mira a ver si todos los alumnos hacen el gesto correcto. Si los alumnos tienen problemas con esto muestra la tarjeta. Haz lo mismo para todas las tarjetas hasta que todos hagan el gesto correcto.



3. Juega "El profesor dice"

Este es el juego "Simón dice" pero usando la palabra "profesor", o su nombre. Empiece el juego directamente (sin necesidad de explicaciones) diciendo "El profesor dice (salta)". Haz el gesto y asegúrese de que todos le sigan. Haz unos cuantos gestos más "corre, date la vuelta, nada, etc.". Luego en algún momento da una orden sin decir "El profesor dice" (por ejemplo "salta". La primera vez todos saltarán, déjales muy claro que no deben hacerlo sin decir "El profesor dice". Después de un rato los estudiantes se acostumbrarán al juego. Juega cada vez más rápido. Cuando un alumno lo hace mal se tendrá que sentar hasta que acabe el juego. El último estudiante en pie gana.

4. Enseña "¿Puedes...?", "Yo puedo..."

Saca otras dos tarjetas flash con los gestos "volar" y "manejar bicicleta". Haz que estén sentados los alumnos. Saca la tarjeta flash "saltar". Di "Yo puedo saltar". Señala hacia ti y asiente con la cabeza. Luego salta y de nuevo di "Yo puedo saltar". Haz lo mismo con otra tarjeta flash, (por ejemplo correr). Luego saca la tarjeta flash "volar". Actúa con sorpresa y menea la cabeza diciendo "No, yo no puedo volar" pretende volar moviendo los brazos y cayendo al suelo.



Les puedes preguntar a los estudiantes ¿Puedes volar? - algunos dirán que sí, pero hazte el sorprendido y di "No, creo que no". Haz más gestos (darme la vuelta, brincar) y después

saca la tarjeta flash "manejar bicicleta". De nuevo di "No puedo manejar bicicleta" y pretende manejar bicicleta pero te caes. Acaba con las tarjetas flash que quedan (tú puedes elegir si dices que puedes o no puedes nadar).

Ahora, saca la tarjeta (por ejemplo, brincar) y dile a la clase "¿Puedes brincar?". Anima a toda la clase digan "Sí, yo puedo brincar" y demuéstalo. Haz lo mismo con todas las tarjetas flash- y anima a algunos alumnos que digan que no pueden hacer algunos de los gestos (por ejemplo, darme la vuelta, nadar, y especialmente volar).

5. Canta la canción "¿Qué puedes hacer?"

Pon las tarjetas en el encerado en orden que salen en la canción, o cuelga el póster "¿Qué puedes hacer?" en el encerado. Pon la canción y cántala- anima a todos los alumnos que canten y que hagan los gestos contigo. La primera vez que la pones, pon la canción un par de veces.

Letra de "¿Qué Puedes Hacer?" (*What Can You Do?*)

(Each verse gets faster and faster)

Estrofa 1:

¿Qué puedes hacer?
¿Qué puedes hacer?

¿Puedes saltar?
¡Yo puedo saltar!
Saltar, saltar, saltar,
saltar, saltar, saltar,
saltar, saltar, saltar,
¡Yo puedo saltar!

¿Puedes correr?
¡Yo puedo correr!
Correr, correr, correr,
correr, correr, correr,
correr, correr, correr,
¡Yo puedo correr!

Estrofa 2:

¿Qué puedes hacer?
¿Qué puedes hacer?

¿Puedes nadar?
¡Yo puedo nadar!
Nadar, nadar, nadar,
nadar, nadar, nadar,
nadar, nadar, nadar,
¡Yo puedo nadar!

Gestos para "¿Qué Puedes Hacer?" (*What Can You Do?*)

Los gestos para esta canción son sencillos- simplemente haz cada gesto cuando aparezcan en la canción. Lo mejor es que todos los alumnos hagan los gestos donde estén de pie si no se puede liar la cosa.



*"¿Puedes brincar?
¡Yo puedo brincar!
Brincar, brincar, brincar,
brincar, brincar, brincar,
brincar, brincar, brincar,
¡Yo puedo brincar!"*

¿Puedes brincar?

¡Yo puedo brincar!

Brincar, brincar, brincar,

brincar, brincar, brincar,

brincar, brincar, brincar,

¡Yo puedo brincar!

Estrofa 3:

¿Qué puedes hacer?

¿Qué puedes hacer?

¿Puedes zapatear?

¡Yo puedo zapatear!

Zapatear, zapatear, zapatear,

zapatear, zapatear, zapatear,

zapatear, zapatear, zapatear,

¡Yo puedo zapatear!

¿Puedes darte la vuelta?

¡Yo puedo darme la vuelta?

Voltear, voltear, voltear,

voltear, voltear, voltear,

voltear, voltear, voltear,

¡Yo puedo darme la vuelta!

Estrofa 4:

(¡Vamos a hacer los seis!)

Vamos a saltar, saltar, saltar,

saltar, saltar, saltar.

Vamos a correr, correr, correr,

correr, correr, correr.

Vamos a nadar, nadar, nadar,

nadar, nadar, nadar.

Vamos a brincar, brincar, brincar,

brincar, brincar, brincar.

Vamos a zapatear, zapatear, zapatear,

zapatear, zapatear, zapatear.

Vamos a voltear, voltear, voltear,

voltear, voltear, voltear.

Vamos a saltar, correr, nadar, brincar, zapatear, voltear.

¡Podemos!

6. Haz la hoja de trabajo "Acciones Capacidad Básica"

Para acabar esta parte de la clase, reparte las hojas de trabajo que tienen el vocabulario de la canción. A la vez que están haciendo la hoja de trabajo hazles preguntas (por ejemplo, "¿Qué es esto?", "Puedes nadar?" etc.).



7. Leer el material lector "Yo puedo"

Para acabar esta parte de la clase, leeremos un cuento sencillo. Antes de la clase, baje y imprime el material lector "Yo puedo" de nuestra página web. A la vez que lo lea, señale a los dibujos y ilícita cada palabra clave, por ejemplo:

Profesor: ¿Qué es esto?

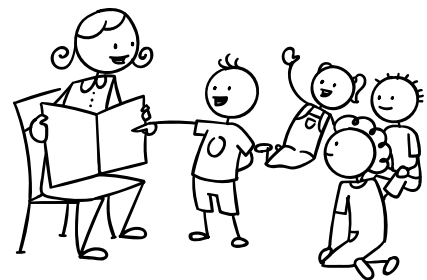
Alumno: Es un conejo.

Profesor: Y aquí el conejo dice "Yo puedo....".

Alumno: ¡Saltar!

Profesor: (a los alumnos) ¿Podéis saltar?

Alumnos: ¡Sí! (los alumnos empiezan a saltar)



Consiga que se involucren en el cuento todos los alumnos, haciendo muchas preguntas (por ejemplo, ilícita colores y otros objetos) y consiguiendo que hagan los gestos del cuento.

Cierre:

1. Asignación de tareas: "Acciones Capacidad Básica 3"
2. Concluya la lección con algunas ideas de nuestras hojas de trabajo "Preparación y Cierre".

-
- Todas las tarjetas, hojas de trabajo, hojas para colorear, letras y canciones utilizadas en esta planificación de la lección se pueden descargar en spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html
 - Más Planificaciones de lecciones gratuitas están disponibles en spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html

Por favor reporte cualquier error en <http://www.spanishkidstuff.com/contactSp.html>

Esta planificación de lección fue producida por Spanish KidStuff (<http://www.spanishkidstuff.com>) y está cubierta por derechos de autor.