

Lección:

Sentimientos y emociones:



General:

Tiempo:	40 minutos -1 hora
Objetivos:	Hablar de sentimientos y emociones
Estructura:	"¿Cómo te sientes cuando ...?" "¿Tú te sientes ... cuando ...?" " Cuando ... estoy / tengo ..."
Vocabulario:	feliz, triste, hambre, enojado, miedo, sueño, soleado, lluvioso, hora de almorzar, comer, delicioso, ruidoso, tormentoso, hora de acostarse, dormir, buenas noche

Usted tendrá que descargar:

Tarjetas flash:	feliz, triste, hambre, enojado, miedo, sueño, soleado, lluvioso, comer, ruidoso, tormentoso, dormir
Imprimir:	<ul style="list-style-type: none"> Emociones 1 hoja de trabajo Emociones 2 hoja de trabajo La Canción de los Sentimientos afiche de la canción Hoja de preparación & cierre de la sesión
Material lector:	¿Cómo Te Sientes Cuando ...?
Canciones:	La Canción de los Sentimientos

Se pueden descargar en <http://www.spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html>

Además necesitará:

- crayones de colores / lápices
- CD/ reproductor de música
- pizarrón o pizarra blanca
- piezas grandes de papel blanco (uno por estudiante)
- cinta adhesive o Blu-tac

Notas:

Esta lección enseña el vocabulario emociones básicas y situaciones asociados con estas emociones.

Resumen de la lección:

Preparación y Mantenimiento:

1. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

Nuevo aprendizaje y práctica:

1. Enseña el vocabulario de los sentimientos
2. Haz la actividad "Dibuja las caras en la"
3. Juega de a parejas "dibujar la cara"
4. Enseña el resto del vocabulario de la canción
5. Juega a "Encuentra la tarjeta de imagen que falta"
6. Une el sentimiento a la situación
7. Practica las acciones de las canciones
8. Canta "La Canción de los Sentimientos"
9. Lea el lector de la clase "¿Cómo Te Sientes Cuando ...?"
10. Haz la hoja de trabajo "Emociones 1"

Cierre:

1. Preparar la tarea utilizando la hoja de trabajo: "Emociones 2"
 2. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.
-

Procedimiento de la Lección:

Preparación y Mantenimiento:

Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

Nuevo aprendizaje y práctica:

1. Enseña el vocabulario de los sentimientos

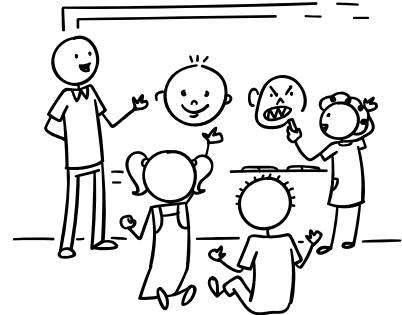
En la pizarra dibujar un círculo grande. Luego dibuja dos ojos, oídos, nariz y una boca sonriente. Haga el mismo gesto y diga



"¡Estoy feliz! Feliz, feliz, feliz". Haz que todos digan a coro "feliz" y hacer la expresión facial. Luego borrar la boca y dibujar una boca triste (y tal vez una lágrima bajo un ojo) y enseñar "triste". Haga lo mismo para el resto del vocabulario (hambre, enojado, miedo, sueño - utilizar las tarjetas como referencia).

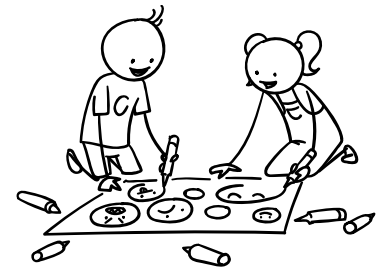
2. Haz la actividad "Dibuja las caras en la pizarra"

Pida a un alumno que pase al frente de la clase y darle a él / ella la tiza / marcador. Susurrar un sentimiento (por ejemplo, "enojado") y pedirle a él / ella que dibuje la cara en el círculo. Si él / ella está teniendo dificultad, le muestran una foto o tarjeta de imágenes. Invite a la clase a gritar las respuestas - el primer estudiante con la respuesta correcta puede extraer la siguiente imagen.



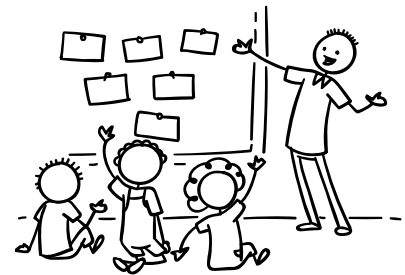
3. Juega de a parejas "dibujar la cara"

Ponga a los estudiantes en parejas y entregue a cada pareja una hoja grande de papel blanca. Haga que cada pareja dibuje círculos en el papel. Entonces ellos tienen en turnos que dibujar caras con diferentes emociones para que su pareja adivine. Al final de la actividad invitar a algunos estudiantes para mostrarle al resto de la clase sus dibujos y que digan que sentimientos son (o permita que los otros adivinen).



4. Enseña el resto del vocabulario de la canción

Antes de la clase, imprima tarjetas de imágenes para el siguiente vocabulario: soleado, lluvioso, comer, ruidoso, tormentoso, dormir. Levante la primera tarjeta, diga la palabra y realice la acción (véa Gestos en la sección siguiente) y que todos a coro digan la palabra y copien su gesto. Luego pegar la tarjeta de imágenes en la pizarra. Haga lo mismo con todas las tarjetas y pegarlas en la pizarra en el orden de la canción, en una línea sobre la pizarra. Una vez que todas las cartas están sobre la pizarra, apunta a cualquier tarjeta y pregunta "¿Qué es esto?". Obtener la palabra. Continúe señalando las tarjetas de imágenes al azar al mismo tiempo que la clase grita las palabras, cada vez más rápido y más rápido. Por último, pedir a los estudiantes que tarjetas diferentes hay.



5. Juega a "Encuentra la tarjeta de imagen que falta"

Con las tarjetas aún en la mesa, decir a todos que cierren sus ojos. Retirar una tarjeta y esconderla detrás de la espalda. Diles a todos que abran los ojos y que digan que tarjeta falta. Haga esto con las otras tarjetas a un ritmo rápido.

6. Une el sentimiento a la situación

Con las tarjetas aún en la pizarra, pregunte a la clase cómo se siente cuando hay sol (por ejemplo, preguntar "¿Se siente enojado cuando hay sol?" Y hace una cara enojada - "¡No! Feliz" ojalá todos responden). Dibuja una cara feliz bajo la tarjeta de imagen del día soleado. Por cada tarjeta elije un sentimiento (de la canción) y dibuja la cara debajo de cada tarjeta.



7. Practica las acciones de las canciones

Ahora tenemos todo el vocabulario en la pizarra. Enseñe las acciones por cada palabra (ver sección Gestos abajo). A continuación, señala cada imagen en la pizarra y consigue que cada uno haga la acción

8. Canta "La Canción de los Sentimientos"

Reproducir la canción cuando todo el mundo mire los cuadros en la pizarra (señala a medida que suena la canción) y haga las acciones. A continuación, reproducir la canción otra vez y cantar, animando a todos a cantar y a hacer las acciones.



Letra de "La Canción de los Sentimientos" (*The Feelings Song*)

Estrofa 1:

Cuando está soleado, estoy feliz,
 Cuando está lluvioso, estoy triste,
 Cuando es hora de almorzar, tengo hambre,
 Hora de comer, ¡delicioso!

Estrofa 2:

Cuando está ruidoso, estoy enojado,
 Cuando está tormentoso, tengo miedo,
 Cuando es hora de acostarse, tengo sueño,
 Hora de dormir, ¡buenas noches!

Estrofa 3:

Cuando está soleado, estoy _____,
 Cuando está lluvioso, estoy _____,
 Cuando es hora de almorzar, tengo _____,
 Hora de comer, ¡delicioso!

Estrofa 4:

Cuando está ruidoso, estoy _____,
 Cuando está tormentoso, tengo _____,
 Cuando es hora de acostarse, tengo _____,
 Hora de dormir, ¡buenas noches!

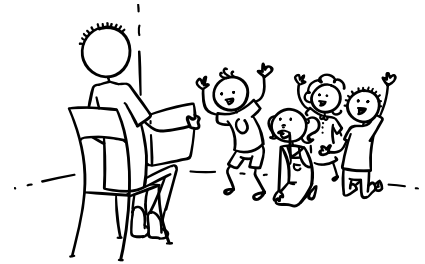
Gestos para "La Canción de los Sentimientos" (*The Feelings Song*)

Las acciones reflejan las situaciones y los sentimientos asociados.

1. "Cuando está soleado" (hay la forma de círculo redonda con los brazos), "estoy feliz" (sonrisa).
2. "Cuando está lluvioso" (mueve los dedos como la lluvia), "estoy triste" (mirar triste).
3. "Cuando es hora de almorzar" (frotar su barriga), "tengo hambre" (cara de hambre).
4. "Hora de comer", (gesto de comer), "¡delicioso!" (Pónganse feliz).
5. "Cuando está ruidoso" (cubrir las orejas), "estoy enojado" (cara de enojado).
6. "Cuando está tormentoso" (gesto bajo un paraguas), "tengo miedo" (mirar asustado).
7. "Cuando es hora de acostarse" (gesto de dormir - cabeza de costado y manos sobre la almohada), "tengo sueño" (bostezo con la mano sobre la boca).
8. "Hora de dormir, ¡buenas noches!" (Bostezo y saludo diciendo buenas noches).

9. Lea el lector de la clase "¿Cómo Te Sientes Cuando ...?"

Sigamos la canción con un lector que utiliza las estructuras de la canción. Antes de la clase, descargar e imprimir el lector "¿Cómo Te Sientes cuando ...?" desde nuestro sitio web. A medida que avanza a través de cada página, seleccione los dibujos y preguntar a sus estudiantes cómo se sienten en cada situación, por ejemplo:



Maestra: (lectura de la página 1) ¿Qué es esto?

Estudiantes: ¡El sol!

Maestro: Sí, jeso es correcto! Es un sol por lo que es soleado. ¿Cómo se sienten cuando hay sol?

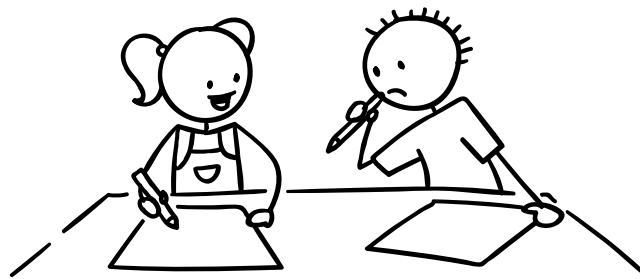
Estudiantes: ¡Feliz!

Maestro: Vamos a comprobar (girando a la página 2) ... "Estoy feliz", sí, jes cierto!

Lograr que los estudiantes estén realmente involucrados en la historia al hacer muchas preguntas y preguntándoles si se sienten de manera diferente en cada situación

10. Haz la hoja de trabajo "Emociones 1"

Para terminar esta sección de la lección, mostrar la hoja de trabajo a todo el mundo a realizar. A medida que sus estudiantes están haciendo las hojas de trabajo, hacer preguntas (por ejemplo, "¿Cómo él / ella se siente?", Etc.).



Cierre:

1. Asignación de tareas: "Emociones 2"
2. Concluya la lección con algunas ideas de nuestras hojas de trabajo "Preparación y Cierre".

-
- Todas las tarjetas, hojas de trabajo, hojas para colorear, letras y canciones utilizadas en esta planificación de la lección se pueden descargar en spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html
 - Más Planificaciones de lecciones gratuitas están disponibles en spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html

Por favor reporte cualquier error en <http://www.spanishkidstuff.com/contactSp.html>

Esta planificación de lección fue producida por Spanish KidStuff (<http://www.spanishkidstuff.com>) y está cubierta por derechos de autor.