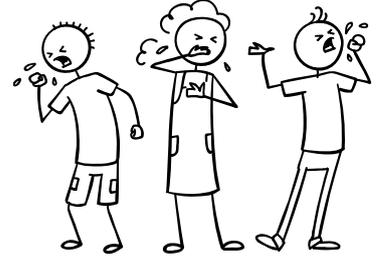


Lección:

Salud y enfermedad



General:

Tiempo:	40 minutos -1 hora
Objetivos:	Hablar y preguntar sobre la salud y la enfermedad
Estructuras:	"¿Qué pasa?" "¿Qué te ocurre?" "Tengo ..."
Vocabulario:	dolor de cabeza, tos, dolor de estómago, dolor de garganta, me moquea la nariz, dolor de oído, un resfriado

Usted tendrá que descargar:

Tarjetas flash:	dolor de cabeza, tos, dolor de estómago, dolor de garganta, me moquea la nariz, dolor de oído, un resfriado
Imprimir:	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué te pasa? - Hoja de trabajo • ¿Qué te pasa? Dibujar - Hoja de trabajo • ¿Qué Pasa? ¿Qué Ocurre? - Afiche de la canción • Hojas de Preparación y Cierre de la sesión
Canciones:	¿Qué Pasa? ¿Qué Ocurre? (<i>What's Wrong? What's the Matter?</i>)

Se pueden descargar en <http://www.spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html>

Además necesitará:

- Crayolas / lápices
- CD / toca CD o cualquier otro aparato que pueda usar para que el CD suene
- Pizarra con tiza / marcadores
- Masilla adhesiva (Blu-Tack) o algo para pegar las tarjetas flash en la pizarra
- Una bata de doctor y estetoscopio de juguete para jugar al doctor (si tiene una – si no, no se preocupe)

Notas:

Esta lección ayuda a los estudiantes a aprender muchas estructuras y vocabularios útiles, y también incluye una canción buena y fácil para cantar.

Resumen de la lección:

Preparación y Mantenimiento:

1. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

Nuevo aprendizaje y práctica:

1. Juegue a "¿Cuál es el gesto?"
2. Enseñe y practique el vocabulario de la enfermedad
3. Enseñe las estructuras
4. Juegue a emparejar las tarjetas "¿Qué pasa?"
5. Cante la canción "¿Qué Pasa? ¿Qué Ocurre?"
6. Haga la hoja de trabajo "¿Qué te pasa?"
7. Juegue a al Paciente y al Doctor

Cierre:

1. Preparar la tarea utilizando la hoja de trabajo "¿Qué te pasa? Dibujar"
 2. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.
-

Procedimiento de la Lección:

Preparación y Mantenimiento:

Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

Nuevo aprendizaje y práctica:

1. Juegue a "¿Cuál es el gesto?"

Para esto puede dar un par de las tarjetas flash a cada estudiante (usando el vocabulario de la canción) o de una copia de la canción en el afiche "¿Qué Pasa? ¿Qué Ocurre?" a cada estudiante y haga que recorten las imágenes.

Para empezar, póngase de pie al frente de la clase y haga las acciones para cada una de las enfermedades del vocabulario (ej. Agárrese la cabeza y haga un gemido para r "dolor de cabeza"). Los estudiantes tienen que identificar cual de la fotografía usted está actuando levantando la tarjeta flash o la fotografía en el afiche d la canción. Mientras usted va

actuando diga el vocabulario (ej. "Oh no... Tengo dolor de cabeza"). Cuando haya terminado ponga a los estudiantes en pares para que actúen e identifiquen cada palabra del vocabulario. No se preocupe si a este nivel no están diciendo las palabras en español. Eso vendrá después.



2. Enseñe y practique el vocabulario de la enfermedad

Haga que todos pongan las fotografías boca abajo y pongan su atención en la pizarra. Prepare sus tarjetas flash de la enfermedad con Blue Tak, o algo que haga que su tarjeta quede pegada, arriba de cada tarjeta en AMBOS lados. Pegue todas las tarjetas flash al azar en la pizarra y señale una (ej. Dolor de garganta). Repita a coro 3 veces. Luego siga hacia la otra tarjeta, repitiendo a coro 3 veces. Repita lo mismo con todas las tarjetas.

Próximo, señale una tarjeta y anime a que usen el vocabulario (M: "¿Qué es esto?"; E: "Dolor garganta") gire boca arriba la tarjeta y péguela en la pizarra, mostrando la parte en blanco. Señale la tarjeta otra vez y diga "¿Qué es esto?" y anime a que repitan la palabra de la imagen escondida ("Dolor garganta"). Luego siga hacia la próxima tarjeta y haga lo mismo. Lentamente girará todas las tarjetas boca arriba para que al final solo tenga las tarjetas en blanco en la pizarra.



Finalmente, repita la ronda una vez más, señalando todas las tarjetas en blanco animando a que repitan el vocabulario – se sorprenderá al ver qué tan fácil cada quien recordará cada una de la tarjeta en blanco.

3. Enseñe las estructuras

Lo próximo es que usted enseñará "¿Qué pasa?", "¿Qué te ocurre?" y "Tengo ...". quite una tarjeta de la pizarra y désela a un estudiante. Pregunte al estudiante "¿Qué pasa?" o "¿Qué te ocurre?". Ayude a que el estudiante repita "Tengo (dolor de oído)". Luego tome la próxima tarjeta de la pizarra y désela a



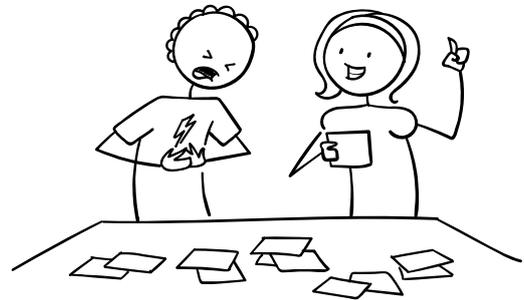
otro estudiante, haga la misma pregunta, anime a que respondan con la respuesta correcta. Haga lo mismo con todas las otras tarjetas.

NOTA: Haga notar la excepción para "Tengo ..." la estructura para "Me moquea la nariz".

Ahora, dígale a su clase que usted cerrará los ojos por 5 segundos. En ese tiempo todos intercambiarán tarjetas. Cierre sus ojos mientras todos intercambian tarjetas. Abra sus ojos y diga a un estudiante "¿Qué pasa?" y él o ella deberá responder a la pregunta de acuerdo a la tarjeta que él o ella tenga. Otra vez, pregunte a todos los estudiantes con las tarjetas. Puede hacer esta actividad de intercambio varias veces si todos están disfrutando la misma.

4. Juegue a emparejar las tarjetas "¿Qué pasa?"

Ponga a todos en parejas y haga que ellos apilen sus tarjetas o fotografías, boca abajo, encima de la mesa. El estudiante A escoge una tarjeta pero no se la muestra al estudiante B. El estudiante B pregunta "¿Qué pasa?" o "¿Qué te ocurre?" y el estudiante A tiene que responder (e.j. "Tengo dolor de estómago"). Entonces el estudiante B tiene que hacer el gesto (e.j. para "dolor de estómago", sobarse la barriguita). Si el estudiante B acierta con el gesto correcto él o ella se queda con la tarjeta para obtener 1 punto. El jugador con más puntaje es el ganador.



5. Cante la canción "¿Qué Pasa? ¿Qué Ocurre?"

Ahora que todas las estructuras, vocabulario y gestos han sido practicados es hora de la canción. Haga que todos se levanten, ponga la canción por primera vez, haciendo que todos lo sigan a usted mientras canta y hace los gestos. Para ayudarse puede usar el afiche de la canción (o ponga las tarjetas flash en la pizarra en el orden correcto de la canción). Luego ponga la canción varias veces más hasta que todos la hayan captado.



"Tengo tos"

<p>Letra de "¿Qué Pasa? ¿Qué Ocurre?" (What's Wrong? What's the Matter?)</p> <p>Coro: Hola, hola, ¿Qué pasa? ¿Qué pasa? Hola, hola, ¿Qué te ocurre?</p> <p>Estrofa 1: No me siento bien, no me siento bien, Tengo dolor de cabeza, tengo dolor de cabeza. No me siento bien, no me siento bien, Tengo tos, tengo tos. No me siento bien, no me siento bien, Tengo dolor de estómago, tengo dolor de estómago. No me siento bien, no me siento bien, No me siento bien hoy.</p> <p>Coro</p> <p>Estrofa 2: No me siento bien, no me siento bien, Tengo dolor garganta, tengo dolor de garganta. No me siento bien, no me siento bien, Me moquea la nariz, me moquea la nariz. No me siento bien, no me siento bien, Tengo dolor de oído, tengo dolor de oído. No me siento bien, no me siento bien, No me siento bien hoy.</p> <p><i>Hmmm. ¡Suena como si tuvieras un resfriado!</i></p>	<p>Gestos para "¿Qué Pasa? ¿Qué Ocurre?" (What's Wrong? What's the Matter?)</p> <p>Actuar la canción realmente ayudará a reforzar el vocabulario a la vez que su estudiantes vayan actuando la enfermedad mientras van cantan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Para la parte de "Hola, hola", ondule la mano mientras canta. 2. Para las partes de "¿Qué pasa?" y "¿Qué te ocurre?" ponga una expresión de preocupada y haga el gesto de la pregunta con las palmas de la mano boca arriba. También, apunte más adelante el "te ocurre". 3. Para las partes de "No me siento bien", muéstrese bien triste y agárrese la cabeza y el estomago. 4. Para las palabras de enfermedad actúe el problema: <ul style="list-style-type: none"> - dolor de cabeza: agárrese la cabeza como si tuviera dolor - tos: cúbrase la boca con una mano y tosa - dolor de estómago: sóbese el estómago - dolor de garganta: agárrese la garganta y saque la lengua - moquea la nariz: límpiase la nariz y estornude - dolor de oído: agárrese el oído como si tuviera dolor
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Haga la hoja de trabajo "¿Qué te pasa?"

Pase una hoja de trabajo a cada uno y haga que la completen con las respuestas. Camine alrededor y haga preguntas mientras todos estén trabajando.



7. Juegue a al Paciente y al Doctor

Ahora añada un poquito de diversión. Pida a un estudiante que sea de voluntario. Explique que usted es el doctor y el estudiante es el paciente (quien está muy enfermo!). Si usted tiene una bata larga y blanca, y un estetoscopio de juguete, esto hará que el juego del paciente y el doctor sea más real (y más divertido!).

Primero, cree un escenario – ponga dos sillas de frente cada una para que sea la oficina del doctor. Haga que "el paciente" toque la puerta para entrar al salón y pídale al paciente que

tome asiento. Pregunte "¿Qué pasa?" y haga que el paciente diga algo (e.j. "Tengo dolor de estómago"). Luego examine al paciente - e.j. Tómeme el pulso. Luego diga, "¿Ok, algo más?" y anímelo a que exprese otro problema (e.j.. "Tengo dolor de oído"). Otra vez haga otro examen médico - e.j. examine la garganta. Cada vez anime a que exprese más problemas y haga otros exámenes (e.j. escuche su espalda con el estetoscopio, revise los reflejos de la rodilla, revise los oídos, , etc.).

Al final diga "Hmmm. ¡Suenan como si tuvieras un resfriado!" Luego proceda a recetar algo (e.j. "Váyase a la cama y duerma todo el día").



Ahora empareje la clase en pares y deje que ellos jueguen al Paciente y al Doctor. Deje a que ellos se diviertan cuanto ellos quieran, pero que siga circulando y ayudando con el objetivo del lenguaje. Finalmente, ponga a la pareja que mejor lo hizo al frente de la clase.

Cierre:

1. Asignación de tareas: "¿Qué te pasa? Dibujar".
2. Concluya la lección con algunas ideas de nuestras hojas de trabajo "Preparación y Cierre".

-
- Todas las tarjetas, hojas de trabajo, hojas para colorear, letras y canciones utilizadas en esta planificación de la lección se pueden descargar en spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html
 - Más Planificaciones de lecciones gratuitas están disponibles en spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html

Por favor reporte cualquier error en <http://www.spanishkidstuff.com/contactSp.html>

Esta planificación de lección fue producida por Spanish KidStuff (<http://www.spanishkidstuff.com>) y está cubierta por derechos de autor.