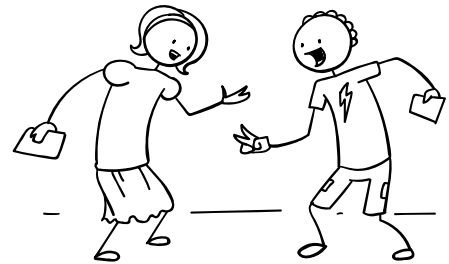


Lección:

Trabajos / Oficios



General:

Tiempo:	40 minutos -1 hora
Objetivos:	Preguntar acerca de los oficios y decir 12 oficios diferentes
Estructuras:	"¿A qué te dedicas?" "Yo soy ..." "Mi trabajo ideal" "Quiero ser un / una ..."
Vocabulario:	granjero, conductor de autobús, médico, profesor, dentista, policía, cocinero, peluquero, enfermera, soldado, bombero, estudiante

Usted tendrá que descargar:

Tarjetas:	granjero, conductor de autobús, médico, profesor, dentista, policía, cocinero, peluquero, enfermera, soldado, bombero, estudiante
Imprimir:	<ul style="list-style-type: none"> • Hoja de ejercicios "Mi trabajo ideal" • Hoja de ejercicios "Ofertas de empleo 2" • Poster de la canción "¿A qué te dedicas? (La Canción de los trabajos)" • Hojas de Preparación y Cierre de la lección
Material lector:	El Autobús de los Oficios
Canciones:	¿A qué te dedicas? (La Canción de los trabajos)

Se pueden descargar en <http://www.spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html>

Además necesitará:

- cinta adhesiva para pegar las tarjetas en el pizarrón
- crayolas o lápices de colores
- pizarrón blanco / negro con rotuladores / tizas
- lector de CD / cassetes/ computadora o algo para poner la canción.

Notas:

En esta lección los estudiantes aprenderán 12 palabras de oficios y la estructura "¿A qué te dedicas?". Los oficios en esta lección son familiares para niños de cualquier edad, por lo tanto esta lección podrá ser enseñada también a niños pequeños.

Resumen de la lección:

Preparación y Mantenimiento:

1. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

Nuevo aprendizaje y práctica:

1. Enseñar el léxico de los oficios
2. Jugar "Tarjetas desaparecidas"
3. Jugar con las tarjetas "Piedra, Papel, Tijeras"
4. Leer el libro de lectura "El Autobús de los Oficios"
5. Cantar "¿A qué te dedicas? (La Canción de los trabajos)"
6. Hacer la hoja de ejercicios "Mi trabajo ideal"

Cierre:

1. Preparar la tarea utilizando la hoja de trabajo "Ofertas de empleo 2"
 2. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.
-

Procedimiento de la Lección:

Preparación y Mantenimiento:

Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

Nuevo aprendizaje y práctica:

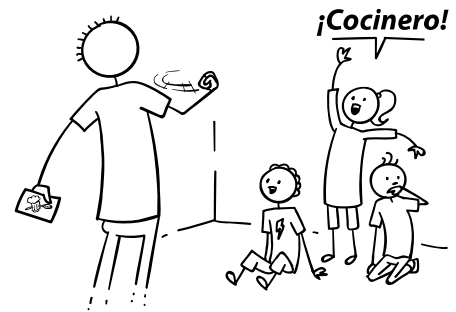
1. Enseñar el léxico de los oficios

Antes de iniciar la lección, imprimir las tarjetas correspondientes a los oficios que se mencionan en la canción (granjero, conductor de autobús, médico, profesor, dentista, policía, cocinero, peluquero, enfermera, soldado, bombero, estudiante). Si sus estudiantes son mayores y pueden adquirir más vocabulario siéntase libre de incluir más.

NOTA: Se dará cuenta que uno de los oficios es "estudiante". Aunque técnicamente no sea un oficio, se adapta perfectamente como respuesta a la pregunta "¿A qué te dedicas?" respondiendo "Yo soy estudiante".

Ahora usted va a hacer las acciones correspondientes a cada oficio y sus estudiantes tendrán que adivinar de que oficio se trata.

Empezar viendo la primer tarjeta (no mostrarla a nadie) y hacer una de las acciones que se muestran abajo. Tal vez puede empezar con una tarjeta sencilla, como peluquero, cocinero o conductor de autobús. Animar a todos a que digan en voz alta lo que creen que sea – a este punto está bien si los estudiantes dicen las respuestas en su lengua materna- usted puede corregir y enseñar el vocabulario a medida que avanza.



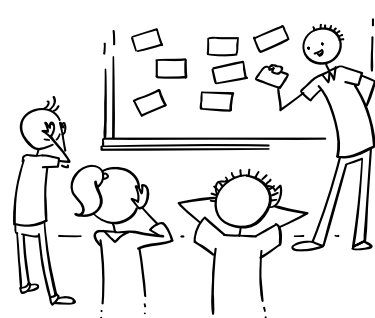
A medida que cada oficio sea adivinado, pegar la tarjeta en el pizarrón y decir la palabra en español 3 veces. Continuar de esta manera hasta que todas las tarjetas de los oficios se encuentren en al pizarrón.

Acciones por hacer para cada oficio:

- granjero: simular de rastrillar la tierra, ordeñar vacas, recoger verduras del suelo y frutas de los árboles.
- conductor de autobús: simular de conducir un autobús, sonando el claxon, recaudando dinero y dando boletos.
- medico: simular de poner una inyección en el brazo a un estudiante, controlar sus oídos y dentro de su boca, y simular de escuchar su corazón con un estetoscopio.
- profesor: señalarse a sí mismo, simular de escribir en un pizarrón imaginario.
- dentista: demostrar con un estudiante: pedirle que abra su boca mientras usted ve dentro de ella y fingir de controlar, perforar y hasta ¡sacar un diente!
- policía: poner la mano en posición de "Detenerlo" y simular de soplar un silbato, disparar con una pistola y manejar un coche de policía con las sirenas resonando (decir "¡wiiiiii uuu wiiiiii uuu!")
- cocinero: simular de cortar en trozos la comida y cocinar(menear una cacerola)
- peluquero: simular de cortar el cabello y fingir usar una secadora de pelo.
- enfermera: tomar el pulso a un estudiante (dos dedos en la parte interna de la muñeca) y controlar la temperatura.
- soldado: marchar alrededor y simular de disparar con un rifle.
- bombero: simular de sostener una manguera y extinguir un fuego imaginario
- estudiante: señalar a cada uno de ellos, simular de escribir en un cuaderno imaginario.

2. Jugar "Tarjetas desaparecidas"

Ahora que tiene todas las tarjetas de los oficios en el pizarrón, pedir a todos que cierren sus ojos. Quitar una de las tarjetas. Luego decir en voz alta "Abran sus ojos" y señalar el espacio en donde se encontraba la tarjeta. Animarlos a que digan en voz alta de que tarjeta se trata, en seguida revelar la tarjeta. La primera persona que diga en voz alta el nombre correcto puede ir al pizarrón, decir "Cierren sus ojos" y quitar una de las tarjetas. Continuar jugando de esta manera hasta que todas las tarjetas hayan sido adivinadas.



3. Jugar con las tarjetas "Piedra, Papel, Tijeras"

Si los alumnos no saben cómo jugar "Piedra, papel, tijeras" empezar enseñándoles y demostrándoles el juego.

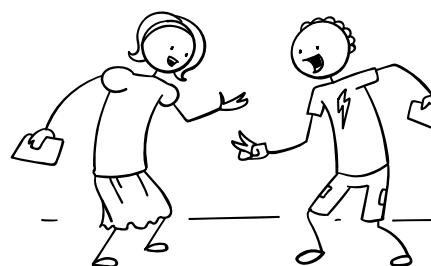
En seguida, dar a cada uno una tarjeta con un oficio – asegurarse que sean suficientes tarjetas para dar una a cada uno de los alumnos. Preguntar a uno de ellos "¿A qué te dedicas?" y moviéndose hacia su tarjeta....enfaticar "Yo soy (soldado)" – o lo que le haya tocado en su tarjeta. Escribir en el pizarrón:

"¿A qué te dedicas?"

"Yo soy..."

Decir cada enunciado tres veces. Luego practicar rápidamente preguntando a algunos estudiantes "¿A qué te dedicas?" y dejarlos decir el oficio que les tocó en su tarjeta. También hacer que los estudiantes le pregunten a usted y a otros compañeros, hasta que todos se sientan familiarizados con las estructuras.

Ahora el juego. Pedir a 2 estudiantes que se pongan de pie para poner el ejemplo del juego. Empezar a jugar "Piedra, papel, tijeras". El ganador preguntará al perdedor "¿A qué te dedicas?" Y el perdedor tendrá que contestar "Yo soy ..." (diciendo el oficio que le tocó en su tarjeta). En seguida el perdedor da su tarjeta al ganador. Pedir a otro estudiante que venga y juegue con el ganador: ahora un estudiante tiene 2 tarjetas y el otro solo 1. Juegan "Piedra, papel, tijeras", dicen la estructura y el perdedor da su tarjeta al ganador. El objetivo del juego es juntar el mayor número de tarjetas posible. Si a un estudiante no le quedan tarjetas, no importa, aún puede jugar: si gana un juego, tendrá una tarjeta, si pierde se queda sin tarjeta (y no dice las estructuras).



Una vez que todos hayan entendido, pedirles que se pongan de pie y tengan sus tarjetas en la mano. Formar parejas y jugar. En cuanto terminen con el primer compañero tienen que

buscar otro para jugar. Todos se mezclan alrededor del salón de clases jugando "Piedra, papel, tijeras", diciendo las estructuras y ganando o perdiendo tarjetas. Después de 5 minutos detener el juego. El ganador es el estudiante que haya juntado más tarjetas. ¡Este es un juego muy popular en mis clases!

4. Leer el libro de lectura "El Autobús de los Oficios"

Ahora que el vocabulario ha sido practicado podemos continuar con una divertida y sencilla historia la cual usa el vocabulario visto. Antes de iniciar la lección, descargar e imprimir el libro "El Autobús de los Oficios" de nuestra página web. A medida que avance en cada página, señalar los diferentes personajes y pedir a los a los estudiantes que le digan a que se dedica cada personaje, por ejemplo:

Profesor: (señalando la página 2) Miren, ¿A qué se dedica?

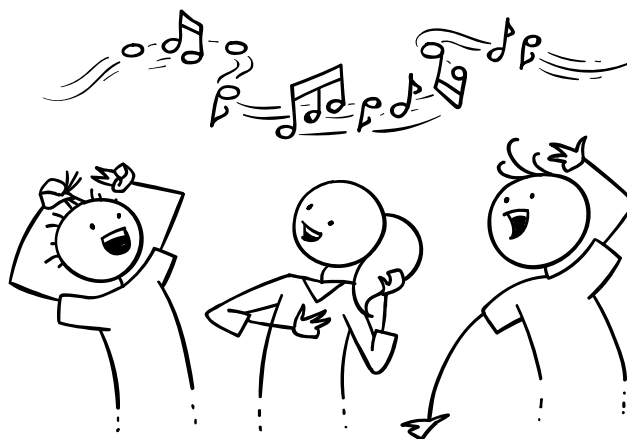
Estudiantes: ¡granjero!

Profesor: ¡Sí, ¡muy bien! (sigue leyendo) "Yo soy granjero. Por favor, llévame a la granja". Etc.

Continuar de esta manera, enfatizando los oficios y haciendo otras preguntas a los estudiantes, como por ejemplo, en dónde trabaja cada persona, que traen puesto, etc.

5. Cantar "¿A qué te dedicas? (La Canción de los trabajos)"

La primera vez que ponga la canción, colgar en el pizarrón el poster de la canción ¿A qué te dedicas? (La Canción de los trabajos). Rápidamente enfatizar el vocabulario. Poner la canción y cantarla haciendo los gestos, como están descritos abajo en *Gestos y actividades para "¿A qué te dedicas? (La Canción de los trabajos)"*. Poner la canción 2 o 3 veces.



*"¿A qué te dedicas?
Yo soy peluquero."*

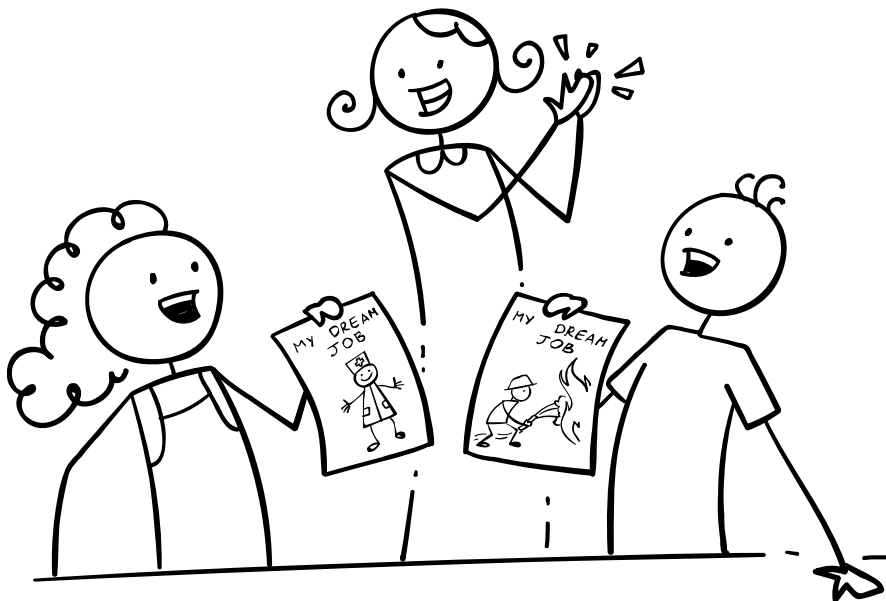
<p>Letra de "¿A qué te dedicas? (La Canción de los trabajos) "</p> <p><i>¡La – la – la – la!</i> <i>¡La – la – la – la – la – la!</i></p> <p>Estrofa 1: ¿A qué te dedicas? Yo soy granjero. ¿A qué te dedicas? Yo soy conductor de autobús. ¿A qué te dedicas? Yo soy médico. ¿A qué te dedicas? Yo soy profesor.</p> <p><i>¡La – la – la – la!</i></p> <p>Estrofa 2: ¿A qué te dedicas? Yo soy dentista. ¿A qué te dedicas? Yo soy policía. ¿A qué te dedicas? Yo soy cocinero. ¿A qué te dedicas? Yo soy peluquero.</p> <p><i>¡La – la – la – la!</i></p> <p>Estrofa 3: ¿A qué te dedicas? Yo soy enfermera. ¿A qué te dedicas? Yo soy soldado. ¿A qué te dedicas? Yo soy bombero. ¿A qué te dedicas? Yo soy estudiante.</p> <p><i>¡La – la – la – la – la – la – la!</i></p>	<p>Gestos y actividades para "¿A qué te dedicas? (La Canción de los trabajos)"</p> <p>Puede hacer los gestos a medida que canta y baila la canción, o puede usar tarjetas para una actividad auditiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>granjero</i>: simular de rastrillar la tierra • <i>conductor de autobús</i>: simular de conducir un autobús • <i>medico</i>: simular de ponerse una inyección en el brazo • <i>profesor</i>: simular de escribir en un pizarrón imaginario • <i>dentista</i>: abrir la boca y tocar los dientes • <i>policía</i>: poner la mano en posición de "Detenerlo" y simular de soplar un silbato • <i>cocinero</i>: simular de cocinar (menear una cacerola con comida) • <i>peluquero</i>: simular de cortar el cabello • <i>enfermera</i>: tomarse el pulso (dos dedos al interno de su muñeca) • <i>soldado</i>: marchar en el mismo lugar • <i>bombero</i>: simular de sostener una manguera • <i>estudiante</i>: simular de escribir en un cuaderno imaginario
---	--

6. Hacer la hoja de ejercicios "Mi trabajo ideal"

En el pizarrón, en la parte superior, escribir "Mi trabajo ideal". Decirlo 3 veces. Decir "Yo soy profesor" y señalarse a si mismo. En seguida decir "Pero...quiero ser...". No diga nada aún. Debajo del título "Mi trabajo ideal" hacer un dibujo del oficio (por ej. un policía) y dejar

que adivinen cuál es su trabajo ideal. No tiene que ser uno de los oficios de la canción – Yo siempre pongo un "an astronauta".

En seguida dar a cada uno las hojas de ejercicios y pedirles que dibujen su trabajo ideal y escribir la palabra. A medida que estén dibujando, caminar alrededor del salón de clases haciendo preguntas, felicitando y dando muchos ánimos. Cuando todos hayan terminado, dejar que cada estudiante, a turnos, sujete su dibujo y diga "Yo quiero ser un/una...". A los estudiantes de nivel superior se les pueden hacer otras preguntas, como por ejemplo "¿Por qué quieres ser un doctor?".



Idea: Puede dejar que cada estudiante pegue su hoja de ejercicios en la pared o en un tablón de avisos abajo del título "Nuestros trabajos ideales". Puede usar esos dibujos en clases posteriores para repasar el vocabulario.

Cierre:

1. Asignación de tareas: "Ofertas de empleo 2".
2. Concluya la lección con algunas ideas de nuestras hojas de trabajo "Preparación y Cierre".

-
- Todas las tarjetas, hojas de trabajo, hojas para colorear, letras y canciones utilizadas en esta planificación de la lección se pueden descargar en spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html
 - Más Planificaciones de lecciones gratuitas están disponibles en spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html

Por favor reporte cualquier error en <http://www.spanishkidstuff.com/contactSp.html>

Esta planificación de lección fue producida por Spanish KidStuff (<http://www.spanishkidstuff.com>) y está cubierta por derechos de autor.