

Lección:

Medición de las partes del cuerpo



General:

Tiempo:	40 minutos -1 hora
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de las partes del cuerpo. • Uso de números grandes (del 0 hasta más del 100). • Uso de los adjetivos para describir medidas (largo, alto) • Comparación de medidas (el más alto, el más bajo, el más largo).
Estructuras:	"Yo soy/ Tu eres.... cm de alto" "Yo/ Tu (cabello/brazos/ etc.) es/ son.... cm de largo" "¿Qué tan alto soy yo?" "¿Que tan largo es mi...?" "Soy/El/Ella es.... el/la más alta/o/ más baja/a" "Mi/Su... cabello/brazos/etc/...es/son... los más largos/ lo más bajos"
Vocabulario:	alto, bajo , largo , la más alta , la más baja , la más larga , centímetros (cm) , el pelo , los brazos, nariz , manos, piernas , pies

You will need to download:

Tarjetas flash:	cabeza, hombros, rodillas, pies, ojos, orejas, boca, nariz, cabello, brazos, manos, piernas, pies
Imprimir:	<ul style="list-style-type: none"> • Hoja de trabajo "Mediciones" • Hola de trabajo "¡Mídase y mida a su familia!" • Hojas de Preparación y Cierre de la sesión.
Canciones:	Cabeza, hombros, rodillas y pies

Se pueden descargar en <http://www.spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html>

Además necesitará:

- pelotas pequeñas (véase actividad 5)
- reglas o cintas métricas (uno por cada par alumnos) (actividad 9 y 10)
- cronómetro (actividad 11)
- pizarra con tizas o marcadores
- reproductor de CD / PC o algo para jugar la canción en (actividad N3)

Notas:

En esta lección los alumnos practicarán la medición de sus cuerpos usando reglas o cintas métricas. Se entiende que cada alumno deberá repasar el vocabulario de las partes del

cuerpo y números esta lección deberá venir después la clase " Partes del cuerpo" y números grandes (hasta 150) lo cuales deberían haber sido enseñado previamente.

Resumen de la lección:

Preparación y Mantenimiento:

1. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

Nuevo aprendizaje y práctica:

Repasar las partes del cuerpo:

1. Jugar a "Las divertidas tarjetas del cuerpo"
2. Jugar a "Carrera de tocar el cuerpo"
3. Cantar la canción "Cabeza, hombros, rodilla y pies"
4. Jugar a "El Profesor Dice"

Repasar los Números grandes (1-150)

5. Jugar a "Carrera de contar pasando la pelota"
6. Jugar a "Carrera de números en circulo"
7. Jugar a "Carrera escribiendo los números"
8. Jugar a "Bingo de números"

Midiendo las partes del cuerpo:

9. Enseñar a como medir
10. Completar la hoja de trabajo "Mediciones" y compara las medidas
11. Jugar a "Comparar los resultados en línea"

Cierre:

1. Preparar la tarea utilizando la hoja de trabajo "¡Mídase y mida a su familia!".
2. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

Procedimiento de la Lección:

Preparación y Mantenimiento:

Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

Nuevo aprendizaje y práctica:

Repasar las partes del cuerpo

Vamos a comenzar con algunas actividades divertidas, rápidas para poder repasar las partes del cuerpo

1. Jugar a "Las divertidas tarjetas del cuerpo"

Antes de iniciar la clase vamos a realizar la impresión de las siguientes tarjetas : cabeza, hombros, rodillas, pies, ojos, orejas, boca, nariz, cabello, brazos, manos, piernas, pies. Comience mostrando rápidamente cada tarjeta y hacer que los alumnos digan las respuestas. Para el alumno donde el vocabulario mencionado no lo es familiar, repetir a coro 3 veces más.

A continuación, repartir las tarjetas a los alumnos en la clase – si las clases son grandes tendrá que realizar una copia para así garantizar que todos tengan una; si la clase es pequeña, repartir todas las tarjetas - que está bien si los alumnos tienen 2 o más tarjetas cada uno. Diga en voz alta una palabra del vocabulario y una palabra de acción, como por ejemplo "¡Ojos! - ¡Salta 5 veces!"- Los alumnos que posean la tarjeta "ojos" debe realizar la acción correspondiente. Otras acciones de ejemplo son:

- correr alrededor de la clase
- saltar 5 veces
- decir el alfabeto de la A hasta la Z
- cantar una canción
- pararse en una sola pierna
- salta
- etc.



2. Jugar a "Carrera de tocar el cuerpo"

Disponga a los alumnos en parejas – usted va a decir un vocabulario de las partes del cuerpo y los alumnos van a competir quien toque primero la parte del cuerpo en su pareja. Por

ejemplo, el profesor dice: "¡Toca en tu pareja el brazo!" y cada pareja tiene que tratar de tocar el brazo de su pareja antes de que toquen el suyo. Es muy divertido y bastante movido – con el objetivo de trabajar bien es importante decir las reglas del juego antes:



- no golpes fuertes, solo tocar suavemente a su pareja.
- los alumnos no podrán moverse más de un paso uno de otros.
- el profesor tratar de no decir el vocabulario "ojos" para evitar cualquier accidente.

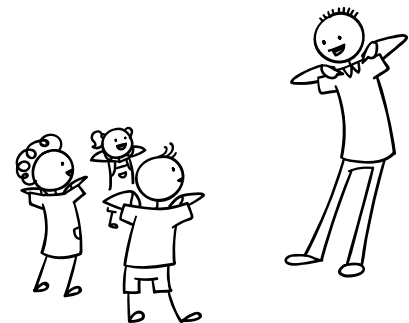
3. Cantar la canción "Cabeza, hombros, rodilla y pies"

Sus alumnos deberán cantar esta canción reiteradas veces, así también se hace un poco más divertido. Todos formando una línea y de pie tocando las partes del cuerpo al ritmo de la canción.



4. Jugar a "El Profesor Dice"

Este es el juego "Simón dice", pero se cambia por la palabra "profesor", o también su nombre en su lugar. Siga el juego (no hay muchas explicaciones necesarias) diciendo "El profesor dice y toque sus (rodillas)". Realice la acción y asegúrese de que todos la ejecuten. Realizar las acciones como "que se toquen los ojos, que se toquen los dedos de los pies", etc. Entonces, en un momento dar la orden "El profesor dice" (por ejemplo, "Tocar la boca"). Hacerlo en una primera ronda, donde todos se toquen la boca, así que dejar bien en claro que tendrán que ejecutar la acción solo si dices "El profesor dice". Después de varias rondas tratar de jugar en decir y no decir "El profesor dice". Jugar al juego cada vez más rápido y más rápido. Cuando un alumno se confunde tiene que sentarse fuera de la fila. El último alumno de pie es el ganador.



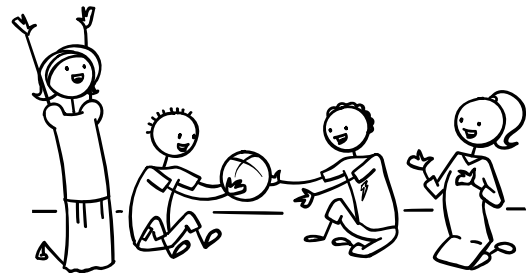
Repasar los Números Grandes (1 -150):

Para poder medirse a sí mismos deberán los alumnos estar familiarizados con los números grandes (de hasta 150). Si sus alumnos nunca han aprendido una cierta cantidad numérica tendrá que dedicarle un tiempo para que puedan saber bien los mismos. En esta clase se asume que los alumnos ya los saben o bien ya se les ha enseñado.

5. Jugar a "Carrera de contar pasando la pelota"

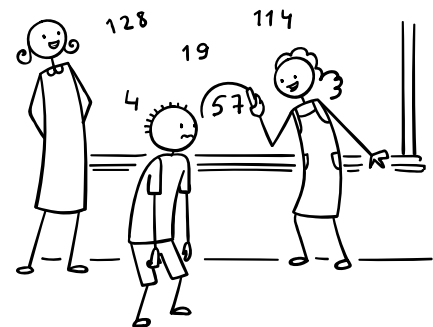
Dividir la clase en grupos de alrededor de 4-8 alumnos (tratar de poder tener al menos 2 grupos - aunque para grupos pequeños tendrá que hacer un solo grupo). Cada grupo debe sentarse en un círculo. Cada grupo va a pasar el balón alrededor del círculo y contar

números del 1 al 150 a su paso. El primer grupo que termine es el ganador. A medida que se ejecuta la actividad, observar si se realiza alguna equivocación - los errores que escuches significará que el equipo tendrá que recomenzar a 1 de nuevo.



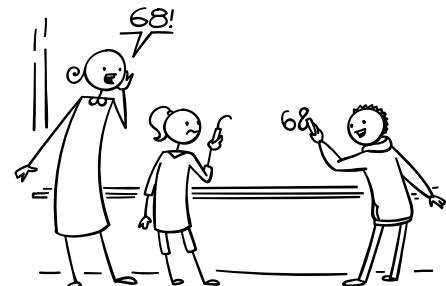
6. Jugar a "Carrera de números en círculo"

A continuación, escriba números al azar (del 1 al 150) por toda la pizarra. Divida la clase en 2 equipos y que formen fila, un alumno atrás de otro, de modo que la persona delante de la línea este frente a la pizarra. Los dos primeros jugadores en cada equipo tendrán que realizar un círculo al número que el profesor diga en voz alta para ganar un punto para su equipo - por ejemplo, el profesor dice "¡128!" - ambos jugadores de cada equipo deberán correr a la pizarra, tomar un marcador o una tiza, y tratar de ser el primero en realizar un círculo en el número primero. Luego ellos formaran al final de la fila y así sucesivamente.



7. Jugar a "Carrera escribiendo los números"

Este ejercicio es muy similar a la actividad anterior, con la diferencia que los alumnos deberán correr hacia la pizarra para escribir el número correcto: El profesor dirá en voz alta un número ("¡68!", por ejemplo) y dos jugadores de distintos equipos corren hacia la pizarra, recogen un marcador o tiza y deberán escribir el número escuchado. El primer jugador que escriba el número correcto gana.



8. Jugar a "Bingo de números"

Esta actividad es ¡Muy divertida! Dar a cada alumno un pedazo de papel y decirles que dibujen una cuadrícula (de 5x5 o 8x8, etc. - dependiendo de qué tan largo y difícil usted desee que el juego sea). Luego que los alumnos escribirán en ella los números que les gusta (de 1 a 150) en cada una de las celdas. El profesor será el que diga los números - para simplificar las cosas, simplemente escriba números en una hoja de papel y vaya nombrándolos al azar. Los alumnos podrán ganar puntos, o estrellas, una pegatina o premios por haber conseguido llenar una línea.

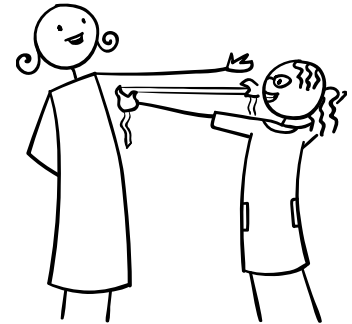


Medición de las partes del cuerpo:

Ahora que todo el vocabulario clave ha sido repasado, podemos pasar a la parte divertida de la lección - medir las partes del cuerpo.

9. Enseñar a como medir

Sentar a todos los alumnos, frente a la pizarra. Extiende su brazo y tomar una cinta métrica o una regla. Intente medir su brazo pero trate que sea obvio que es demasiado difícil de hacer por sí mismo. Luego pida a un voluntario para ayudarlo. Luego de tener el voluntario para medir su brazo, pregunte "¿Cuál largo es mi brazo?". Obtenga el número y luego enseñar la palabra "centímetros". Escriba en la pizarra "Mis brazos son de (73) cm de largo".

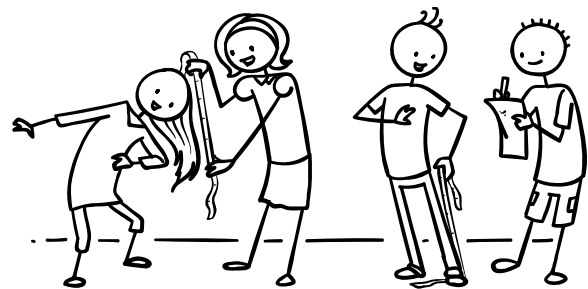


Luego pregunte a otro voluntario para que lo ayude a medir su cabello y escribir la frase en la pizarra (por ejemplo, "Mi cabello es de 20 cm de largo"). Continuar así seleccionando diferentes voluntarios que lo ayuden a medir diferentes partes de su cuerpo como se puede observar en la muestra de la hoja de trabajo "Mediciones". Al final usted deberá tener 7 frases escritas en la pizarra (la misma cantidad que hay en la hoja de trabajo).

10. Completar la hoja de trabajo "Mediciones" y compara las medidas

Disponer a todos en parejas y entregar a cada estudiante una hoja de cálculo. Trabajar en parejas para que juntos puedan medirse entre sí y así poder completar sus hojas de trabajo. Entusiasme a todos a decir las mediciones en lugar de simplemente mostrar las reglas o las cintas métricas. Además es una manera de promover el uso de las estructuras, tales como (escribir en el pizarrón):

- "¿Qué tan alto soy yo?"
- "¿Cuál largo es mi...?"
- "Tú eres... cm de altura"
- "Tu ... es / son ... cm de largo"



11. Jugar a "Comparar los resultados en línea"

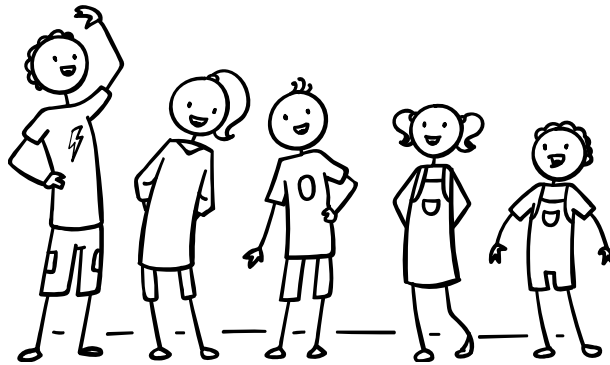
Ahora que todos han acabado sus ejercicios con sus mediciones vamos a averiguar quién es en la clase el/la más alto/a, el/la más bajo/a, quien tiene las partes más largas y más cortas del cuerpo... con un divertido juego de "Comparar los resultados en línea".

Díales a sus alumnos que deben formar una línea donde el más alto estará en un extremo y el más bajo en el otro extremo (el resto de mayor a menor siguiendo la métrica). Esto es bastante fácil de hacer a primera vista, lo cual sus alumnos deberán ser capaces de hacer

esto sin hacer referencia ni tener que mirar sus hojas de trabajo. Tratar que lo realicen lo antes posible y establecer un límite de tiempo (por ejemplo, 30 segundos en un cronometro). A finalizar el ejercicio, escriba usted en la pizarra (Las mediciones de la clase)

Mika es la más alta.

Luis es el más bajo.



Para finalizar, decir a todos que realicen las mediciones de los pies... esto no es tan fácil como parece, por lo que todos tendrán que trabajar juntos usando sus hojas de trabajo para poder determinar un orden correcto. Nuevamente, de un límite de tiempo (por ejemplo, 1 minuto). Al finalizar, escriba en la pizarra:

Hugo tiene los pies más largos.

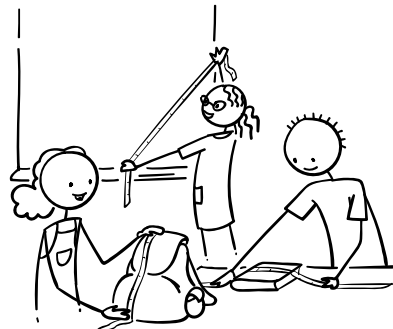
Ana tiene los pies más cortos.

Continúe con todas las medidas que están en la hoja de cálculo, y escriba todos los resultados finales en la pizarra.

Actividad opcional para Medición:

Si dispone de tiempo, usted podrá hacer que los alumnos puedan también medir las cosas que hay en la habitación y escribir los resultados en la pizarra. Entregue a cada pareja el nombre de un objeto para buscar en la habitación y que tengan que medir, por lo cual las medidas de cada pareja van a ser diferentes. Cada pareja escribirá los resultados en la pizarra como por ejemplo:

El libro es de 20 cm de largo
La ventana es de 200 cm de largo
Mi bolsa es de 45 cm de largo
Etcetera



Cierre:

1. Asignación de tareas: "Mídase y mida a su familia!".
2. Concluya la lección con algunas ideas de nuestras hojas de trabajo "Preparación y Cierre".

-
- Todas las tarjetas, hojas de trabajo, hojas para colorear, letras y canciones utilizadas en esta planificación de la lección se pueden descargar en spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html
 - Más Planificaciones de lecciones gratuitas están disponibles en spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html

Por favor reporte cualquier error en <http://www.spanishkidstuff.com/contactSp.html>

Esta planificación de lección fue producida por Spanish KidStuff (<http://www.spanishkidstuff.com>) y está cubierta por derechos de autor.