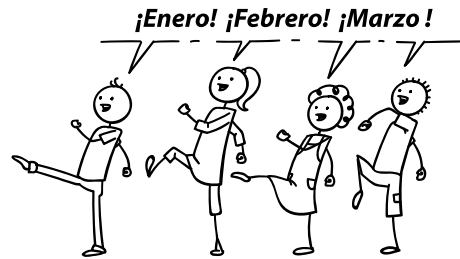


Lección:

## Meses del año



### General:

Tiempo:	40 minutos -1 hora
Objetivos:	Decir los meses del año
Estructuras:	"¿Qué mes es este?"
Vocabulario:	enero – diciembre

### Usted tendrá que descargar:

Imprimir:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hoja de trabajo Meses del Año 1</li><li>• Hoja de trabajo Meses del Año 2</li><li>• Cartel de la Canción La Marcha de los Meses</li><li>• Hojas de Preparación y Cierre de la sesión</li></ul>
Material lector:	Los Meses del Tonto Pablo
Canciones:	Canción La Marcha de los Meses (Months March song)

Se pueden descargar en <http://www.spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html>

### Además necesitará:

- lápices de colores
- CD / grabadora o algo para reproducir la canción
- un calendario (preferiblemente en español)
- juegos de 12 cartas con un mes escrito en cada tarjeta (suficientes juegos para cada par de estudiantes)
- masilla adhesiva o cinta

### Notas:

Aprender todos los meses en su orden correcto, no es tarea fácil, pero el uso de la canción en esta lección con frecuencia ayuda mucho!

## Resumen de la lección:

### Preparación y Mantenimiento:

1. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

### Nuevo aprendizaje y práctica:

1. Enseñe el vocabulario de los meses del año
2. Jugar "Ponga los meses en orden"
3. Jugar "Toque la pared"
4. Cantar la canción "Canción de La Marcha de los Meses"
5. Leer el Material Lector "Los Meses del Tonto Pablo"
6. Hacer la guía de trabajo ¿"Meses del Año 1"

### Cierre:

1. Preparar la tarea utilizando la hoja de trabajo "Meses del Año 2"
  2. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.
- 

## Procedimiento de la Lección:

### Preparación y Mantenimiento:

Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

### Nuevo aprendizaje y práctica:

#### 1. Enseñe el vocabulario de los meses del año

Comience por mirar un calendario con todos los estudiantes (uno en español, si es posible). Primero diviértase con el calendario: pedir a los estudiantes que señalen los días festivos como la Navidad y señalar sus fechas de cumpleaños. Pregunte en qué meses son sus cumpleaños y señale la palabra de cada mes en la parte

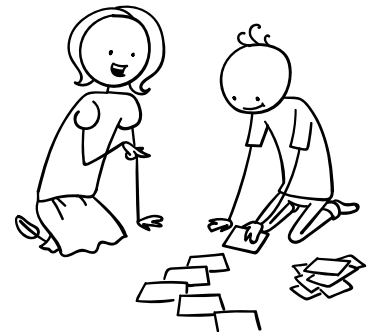


superior (por ejemplo, enero). Comience a enseñar / decir las palabras inglesas de los meses a medida que hablan de sus cumpleaños. Pregunte en qué mes estamos ahora, así como la siguiente información (usar el calendario):

- el mes de Navidad es en
- fiestas en otros meses (por ejemplo, Pascua, famosas fiestas nacionales - esto depende del país en que usted está enseñando)
- los meses para las diferentes estaciones (por ejemplo, los meses de verano, invierno, primavera y otoño)

## 2. Juega "Ponga los meses en orden"

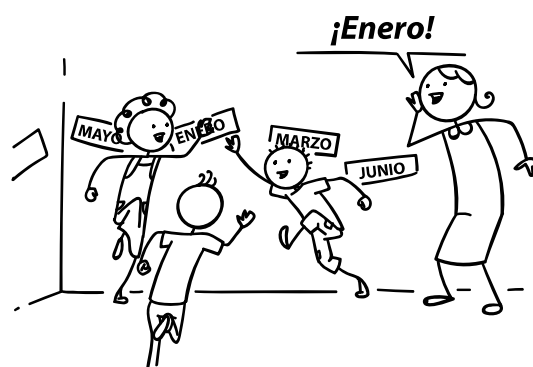
Antes de la clase, prepare algunas tarjetas de rectángulos de color y escribe los meses del año con un marcador grueso sobre cada rectángulo de las tarjetas. Usted debe poner a los estudiantes en parejas así que haga suficientes juegos de tarjetas para cada par. Además, si cada mes se puede escribir en una tarjeta de color diferente esto les ayudará a los estudiantes a identificar rápidamente cada mes. Ponga sus estudiantes en parejas y entregue a cada pareja un conjunto de tarjetas



mezcladas. Al referirse al calendario, haga que las parejas pongan los meses en orden sobre el suelo o la mesa. Luego, haga que todos toquen cada tarjeta y que repitan después de que usted pronuncia los meses del año, prestando especial atención al sonido de la primera letra de cada palabra (por ejemplo, "E" para "enero"). Haga lo mismo un par de veces, cada vez más y más rápido. Por último, haga que las parejas mezclan las cartas y dígalas que van a competir para ver cuál pareja puede poner sus cartas primero en orden. Diga "¡En sus marcas, listos, fuera!" y deje que los estudiantes pongan las cartas en orden.

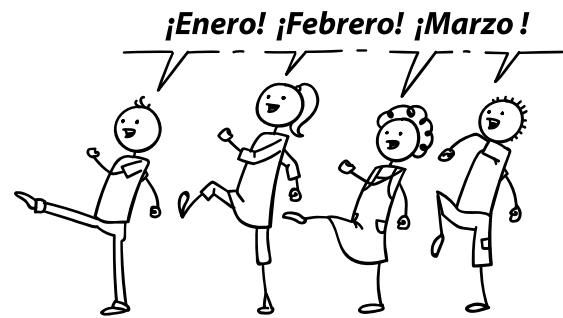
## 3. Jugar "Toque la pared"

Entregue a cada pareja un poco de masilla adhesiva o algo para pegar las tarjetas en la pared. Pida a todos que peguen al azar sus tarjetas por todas las paredes alrededor del salón de clases. Luego, lleve a todos los estudiantes al centro del salón. Grita "enero" y todos deben correr hacia las tarjetas y tocar la de enero. Después grita "febrero", y así sucesivamente (en el orden correcto) hasta que lo haga con todos los meses. Jugar otra ronda, esta vez más rápido.



#### 4. Cantar la canción "Canción de La Marcha de los Meses"

Ponga una serie de cartas de los meses en la pizarra en correcto orden (o utilice nuestro cartel de la canción). Pida a todos que se paren y que preste atención, como hacen los soldados, y luego siga los pasos de los gestos para la "Gestos para "Canción La Marcha de los Meses" que se muestran a continuación. Si esta es la primera vez que vas a cantar la canción, reproduzca al menos dos veces y deje que todos disfruten marchando alrededor.



#### Letra de "Canción La Marcha de los Meses" (Months March song)

Listos ... ¡Marchen!

Enero (Enero)

Febrero (Febrero)

Marzo (Marzo)

Abril (Abril)

Mayo (Mayo)

Junio (Junio)

Julio (Julio)

Agosto (Agosto)

Septiembre (Septiembre)

Octubre (Octubre)

Noviembre (Noviembre)

Diciembre (Diciembre)

Todos... ¡Alto!

Listos ... ¡Marchen!

Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo, Junio,

Julio, Agosto, Septiembre, Octubre,

Noviembre, Diciembre.

Todos ... ¡Alto!

#### Gestos para "Canción La Marcha de los Meses" (Months March song)

Las acciones son muy sencillas para la canción :

**Si tienes un salón grande con mucho espacio para que todos puedan marchar:**

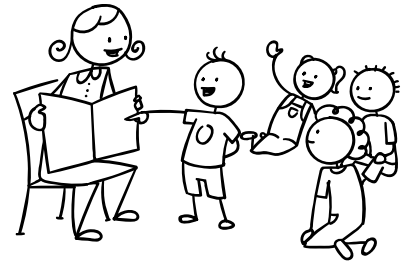
1. Pida que todos hagan una línea hacia adelante. Todos deben estar en posición firme como soldados (barbilla hacia arriba, pechos fuera, perfectamente derechos y quietos)
2. Inicie la música y haga que todos marchen al ritmo de la música al dar la orden "Listos... ¡Marchen!". Todos necesitan marchar en una línea perfecta, brazos balanceándose hacia el horizonte.
3. El primer verso de la canción es un estilo de llamada / repetición: el cantante dice en voz alta los meses y todo el mundo repite. Haga que todos marchen de arriba hacia abajo en el aula gritando los meses.
4. En la orden "Todos... ¡Alto!" todos se detienen en posición firme, completamente inmóvil. A continuación, empiezan a marchar de nuevo cuando diga "Listos ... ¡Marchen!".
5. Esta vez no hay repetición. Los estudiantes tienen que recordar los meses y gritarlos mientras marchan.

**Si tiene un salón pequeño o no tiene mucho espacio:**

Siga los mismos pasos mencionados anteriormente pero haga que todos marchen en un mismo lugar o punto.

## 5. Leer el Material Lector "Los Meses del Tonto Pablo"

Sigamos la canción con un lector que utiliza la totalidad del vocabulario de los meses. Antes de la clase, descargue e imprima el lector o la lectura "Los Meses del Tonto Pablo" de nuestra página web. A medida que avance a través de cada página, señale las fotos y haga que los estudiantes digan los meses, así como otro vocabulario incluyendo el clima y las actividades que los personajes están haciendo, por ejemplo:



*Maestro: (señalando la imagen en la página 3) ¡Mire a Tonto Pablo! ¿Qué está haciendo?*

*Estudiantes: ¡Tomando el sol!*

*Maestro: ¡Sí, eso es correcto! Pero, ¿Hace calor?*

*Estudiantes: No, hace frío. Está nevando.*

*Maestro: ¡Sí, eso es correcto! ¡Tonto, Tonto Pablo! Entonces, ¿En cuales meses cree usted que cae nieve?*

*Estudiantes: ¿Enero?*

*Maestro: Vamos a comprobar (leyendo) ". Enero y febrero son muy Fríos donde vive el Tonto Willy ¡Pero al Tonto Pablo le gusta Tomar el sol!". Así que es en enero y febrero.*

Get the students really involved in the story by asking lots of questions about the weather during different months and activities they do (and don't do) in their country, for example:

Haga que los estudiantes realmente estén involucrados en la historia al hacer muchas preguntas sobre el clima durante los diferentes meses y las actividades que ellos hacen (y no hacen) en su país, por ejemplo:

*Maestro: ¿Les gusta tomar el sol en enero y febrero?*

*Estudiantes: ¡No!*

*Maestro: ¿Por qué no? ¿Cuál es el clima en enero y febrero?*

*Estudiantes: Es frío y lluvioso.*

*Maestro: Entonces, ¿cuando les gusta tomar el sol?*

*Estudiantes: en agosto.*

*Etcétera*

## 6. Hacer la guía de trabajo ¿"Meses del Año 1"

Repartir la hoja de trabajo "Ordene los meses 1 " a cada estudiante. A medida que sus estudiantes estén haciendo sus hojas de trabajo, camine alrededor del salón y haga preguntas (por ejemplo, "¿Cuál es este mes?", etc.).



## Cierre:

1. Asignación de tareas: "Meses del Año 2"
2. Concluya la lección con algunas ideas de nuestras hojas de trabajo "Preparación y Cierre".

- 
- Todas las tarjetas, hojas de trabajo, hojas para colorear, letras y canciones utilizadas en esta planificación de la lección se pueden descargar en [spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html](http://spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html)
  - Más Planificaciones de lecciones gratuitas están disponibles en [spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html](http://spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html)

Por favor reporte cualquier error en <http://www.spanishkidstuff.com/contactSp.html>

Esta planificación de lección fue producida por Spanish KidStuff (<http://www.spanishkidstuff.com>) y está cubierta por derechos de autor.