

Lección:

Acciones en Pretérito - Lección 3



General:

Tiempo:	40 minutos -1 hora
Objetivos:	Hablar del ayer usando verbos en pretérito
Estructuras:	"¿Qué hiciste ayer?" "Ayer ... (verbo)"
Vocabulario:	desperté, comí, tomé, fui, canté, nadé, divertí, volví, monté, hice, puse, dormí, di, escribí, leí, corrí.

Usted tendrá que descargar:

Tarjetas flash:	<ul style="list-style-type: none"> despertar, comer, beber, ir a la escuela, cantar, nadar, saltar en tijera (usaremos esta tarjeta para el verbo "divertirse"), irse a casa (usar para "volver a casa"), montar una bicicleta, hacer la tarea, poner, dormir, dar, escribir, leer, correr.
Imprimir:	<ul style="list-style-type: none"> Hoja de trabajo Los verbos en pretérito 3 Hoja de trabajo Mi día de ayer Poster de la Canción de los Verbos en Tiempo pretérito Hojas de Preparación y Cierre de la lección
Canciones:	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué hiciste Ayer? Canción de los Verbos en Tiempo pretérito

Se pueden descargar en <http://www.spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html>

Además necesitará:

- cuerda o soga y 12 pinzas para la ropa (o clips grandes para papel)
- cinta adhesiva para pegar las tarjetas en el pizarrón
- hojas de papel grandes (por ej. A3) o cartulina (suficientemente grande, 1 para cada par de estudiantes)
- muchas revistas viejas, catálogos, periódicos, etc.
- pizarrón blanco/ negro con rotuladores de colores/ tizas
- lector de CD/ Casetes/ Computadora o algo para poner la canción

Notas:

En esta lección los estudiantes continuaran la práctica de algunos verbos, los más comunes, usando el pretérito en primera persona.

IMPORTANTE: Esta lección tendrá que ser enseñada después de Actividades en Pretérito - Lección 2.

Resumen de la lección:

Preparación y Mantenimiento:

1. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

Nuevo aprendizaje y práctica:

1. Repasar los verbos en tiempo pretérito- jugar "El tendedero de las tarjetas"
2. Cantar "¿Qué hiciste Ayer?"
3. Enseñar otros 4 verbos
4. Hacer "Ejercitación divertida con las tarjetas"
5. Cantar la "Canción de los Verbos en Tiempo pretérito"
6. Hacer la hoja de trabajo "Los verbos en pretérito 3"
7. Jugar "Pasar las tarjetas"
8. Hacer una historia en un cartel usando imágenes

Cierre:

1. Preparar la tarea utilizando la hoja de trabajo "Mi día de ayer".
 2. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.
-

Procedimiento de la Lección:

Preparación y Mantenimiento:

Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

Nuevo aprendizaje y práctica:

1. Repasar los verbos en tiempo pretérito – jugar "El tendedero de las tarjetas"

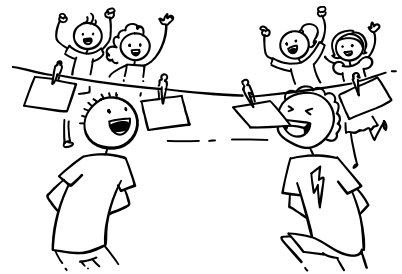
En la lección precedente sus estudiantes aprendieron 12 verbos en tiempo pretérito- vamos a empezar repasándolos.

Necesitará un poco de cuerda o soga (un tendedero) y 12 pinzas para ropa (usted puede usar también clips grandes para papel). Tense la soga a través del aula de tal modo que esté a la altura de la cabeza. Tome las 12 tarjetas de la lección anterior (despertar, comer, beber,

ir a la escuela, cantar, nadar, saltar en tijera (usaremos esta para "divertirse"), irse a casa (utilice para "volver a casa"), montar una bicicleta, hacer la tarea, poner, dormir) y sostenga la primera tarjeta. Enuncie el verbo y la conjugación en tiempo pretérito en la primera persona (por ejemplo, "despierto - desperté") y pincela en el tendedero. Continúe de esta manera con todas las demás tarjetas.

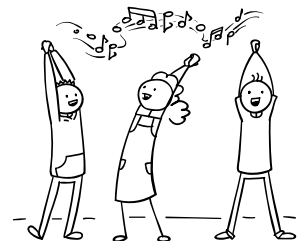
NOTA: Usted también puede usar las tarjetas de la lección "Actividades en Pretérito- Lección 1" (las tarjetas son: jugar con los amigos, pintar un cuadro, caminar en el parque, ver televisión, saltar en charcos, jugar un juego, patear una pelota, bailar)

En seguida, colocar sus estudiantes en 2 equipos y formar 2 filas enfrente del tendedero, cada estudiante tendrá que estar de pie uno detrás del otro. Por lo tanto tendrá dos estudiantes al frente de sus equipos. La idea es que esos dos estudiantes corran al tendedero y agarren una tarjeta, pero usando solo ¡sus bocas! En seguida correrán al otro extremo del aula. El ganador anotará un punto para su equipo. Empezar gritando dos verbos en tiempo pretérito (por ejemplo dormí y monté) y los 2 primeros estudiantes correrán, agarrarán una de esas tarjetas con su boca y correrán al final. Ellos deberán colocar nuevamente la tarjeta en el tendedero. Los dos estudiantes siguientes correrán por los 2 verbos nuevos, y así sucesivamente, hasta que todos hayan tenido un turno. ¡Esta es realmente una actividad divertida!



2. Cantar "¿Qué hiciste Ayer?"

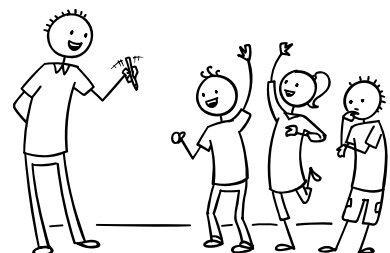
Aprendimos esta canción en la lección precedente así que cantémosla otra vez como un repaso divertido. Empezar enfatizando la mímica y en seguida que todos hagan la mímica mientras cantan la canción.



3. Enseñar otros 4 verbos

Pedir a todos que se sienten. Pegar las 12 tarjetas de verbos de manera aleatoria en el pizarrón. Usted enseñará ahora 4 verbos más usando una combinación de acciones y las tarjetas: doy – di, escribo – escribí, leo – leí, corro – corrí. Empezar viendo la primera tarjeta, pero no mostrarla a la clase. Usted tiene que realizar la acción y todos tienen que decir en voz alta la respuesta:

- *doy – di:* extienda las manos y dé cosas a los estudiantes (por ejemplo, plumas, crayolas, libros, etc.)
- *escribo – escribí:* escriba en el pizarrón o en un pedazo de papel
- *leo – leí:* lea un libro, dando vuelta a las páginas
- *corro – corrí:* corra en su mismo lugar



A medida que usted enuncia/ enseña cada verbo, pegar la tarjeta en el pizarrón y escribir las formas debajo de la tarjeta (por ejemplo, doy-di) y corearla 3 veces.

4. Hacer "Ejercitación divertida con las tarjetas"

A este punto usted tendrá 16 tarjetas en el pizarrón. Vamos a ejercitarnos con estas tarjetas usando métodos divertidos. Es importante mantener un ritmo veloz y usar métodos variados de ejercitación para que la actividad no se torne aburrida. Empezar señalando una tarjeta y decir el tiempo presente de ese verbo en primera persona- hacer que los estudiantes digan en voz alta el tiempo pretérito de ese mismo verbo en primera persona, por ejemplo:

Profesor: (señalando una tarjeta) como.

Estudiantes: comí

Profesor: (señalando otra tarjeta) nado.

Estudiantes: nadé, etc.



Continuar de esta manera a un ritmo veloz aumentando cada vez más y más la velocidad, haciendo de esto un juego.

En seguida, poner algunas variantes de ejercitación, tales como:

- Decir cada verbo con voces diferentes (voz baja, voz alta, voz chillona, voz tranquila, voz de monstruo, voz cantarina, etc.) los estudiantes tendrán que repetir usando el mismo tono de voz.
- Dividir la clase en 2 equipos. El profesor señala una tarjeta- el equipo A dice el tiempo presente de ese verbo y equipo B dice el tiempo pretérito.
- Todos los estudiantes se ponen de pie. Cada vez que el profesor señale a un estudiante, éste tendrá que decir el pretérito del verbo. Si acierta se podrá sentar.
- Todos los estudiantes con los ojos cerrados. El profesor quitará una tarjeta y dirá "¡Abran sus ojos!" – el primer estudiante que diga en voz alta la tarjeta que falta (sea en tiempo presente que en pretérito) gana un punto para su equipo.
- Los estudiantes deben hacer la mímica así como decir en voz alta cada verbo en tiempo pretérito.

5. Cantar la "Canción de los Verbos en Tiempo pretérito"

La primera vez que ponga la canción, poner las tarjetas en orden en el pizarrón o usar el poster de la canción "Canción de los Verbos en Tiempo pretérito". Rápidamente enfatizar el vocabulario. Poner la canción y cantarla haciendo los gestos correspondientes como está descrito abajo en Gestos y acciones para la "Canción de los Verbos en Tiempo pretérito". Ponerla 2 o 3 veces.

Letra de "Canción de los Verbos en Tiempo pretérito"

La lalalalala – La lalalalala

Estrofa 1:

despierto, despierto – desperté, desperté
 como, como, como – comí, comí, comí
 bebo, bebo, bebo – bebí, bebí, bebí
 voy, voy, voy – fui, fui, fui

La lalalalala – La lalalalala

Estrofa 2:

canto, canto, canto – canté, canté, canté
 nado, nado, nado – nadé, nadé, nadé
 tengo, tengo, tengo – tuve, tuve, tuve
 vengo, vengo, vengo – vine, vine, vine

La lalalalala – La lalalalala

Estrofa 3:

monto, monto, monto – monté, monté, monté
 hago, hago, hago – hice, hice, hice
 pongo, pongo, pongo – puse, puse, puse
 duermo, duermo, duermo – dormí, dormí, dormí

La lalalalala – La lalalalala

Estrofa 4:

doy, doy, doy – di, di, di
 escribo, escribo, escribo – escribí, escribí, escribí
 leo, leo, leo – leí, leí, leí
 corro, corro, corro – corrí, corrí, corrí

La lalalalala – La lalalalala

La lalalalala – La lalalalala

Gestos y acciones para la "Canción de los Verbos en Tiempo pretérito"

La canción va bastante rápido así que tal vez será algo difícil para los estudiantes lograr hacer los gestos- usted puede decirles que simplemente canten con la canción (usando el poster de la canción) o que también hagan los gestos. Las 4 estrofas son cantadas dos veces- la segunda vez, el tiempo pretérito está susurrado, así que aquí los estudiantes pueden decir en voz alta las palabras correctas.

- *despierto - desperté*: estirarse y bostezar
- *como - comí*: fingir comer con una cuchara
- *bebo - bebí*: fingir beber
- *voy - fui*: caminar en el mismo lugar y decir adiós con la mano
- *canto - canté*: poner los brazos extendidos en posición de cantar
- *nado - nadé*: fingir nadar
- *tengo - tuve*: ondear sus manos en el aire mientras sonrío (significando "Me divierto mucho")
- *vengo - vine*: caminar y tocar en una puerta imaginaria (significando "regreso a casa")
- *monto - monté*: hacer el movimiento de andar en bicicleta
- *hago - hice*: fingir escribir (significando "hago mi tarea")
- *pongo - puse*: fingir ponerse la parte superior de la pijama y abrocharla
- *duermo - dormí*: hacer el gesto de dormir
- *doy - di*: extender las manos simulando de dar un regalo
- *escribo - escribí*: fingir escribir
- *leo - leí*: fingir leer un libro
- *corro - corrí*: correr en el mismo lugar



"leo, leo, leo – leí, leí, leí"

6. Hacer la hoja de trabajo "Los verbos en pretérito 3"

Entregar las hojas de trabajo y dejar que cada quien una las imágenes con las formas del verbo escribiendo números en los rectángulos. Caminar alrededor de la clase mientras los estudiantes están trabajando y hacer muchas preguntas (por ejemplo, ¿Qué es esto?, ¿Montaste en tu bicicleta ayer?, etc.). Cuando ya todos hayan terminado, ir alrededor de la clase pidiendo a todos que le digan algunas de las cosas que hicieron ayer.



7. Jugar "Pasar las tarjetas"

Este es el mismo juego de pasar el paquete pero usando tarjetas en lugar del paquete. Pedir a los estudiantes que se sienten formando un círculo grande (o en caso de grupos muy numerosos, formar varios círculos). Dar a todos una tarjeta con un verbo- usted puede usar las tarjetas de las tres lecciones precedentes. Poner música (como la canción de esta lección o la canción de una lección precedente) a medida que todos pasan las tarjetas alrededor del círculo. De repente parar la música. Los estudiantes deberán usar la tarjeta que tienen en la mano para decir una oración, como "Ayer leí un libro". Si usted tiene un grupo pequeño, cada estudiante le puede decir la oración. Para grupos más numerosos esto llevaría mucho tiempo, así que ponga a los estudiantes a decir su oración a la persona que está sentada a su lado. Luego poner nuevamente la música y continuar pasando las tarjetas, parando la música de vez en cuando para decir las oraciones.



8. Hacer una historia en un cartel usando imágenes

Para terminar la lección, sus estudiantes harán una historia sencilla llamada "Mi día de ayer" usando imágenes- y crearán un cartel con ella. Necesitará una hoja de papel grande (por ejemplo una A3) o cartulina para cada par de estudiantes, así mismo necesitará muchas revistas viejas, catálogos, periódicos, etc. También necesitará tijeras y pegamento. Vale la pena hacer un cartel antes de la lección de modo que pueda mostrarles a sus alumnos lo que hay que hacer exactamente.

Poner a sus estudiantes en parejas y dar a cada pareja una hoja de papel o cartulina. En el pizarrón escribir "Mi día de ayer" y pedirles que escriban ese título en la parte superior de la hoja. En seguida



decirles que van a pegar imágenes de cosas que hayan hecho el día de ayer y escribir oraciones. Poner el ejemplo tomando una revista, buscando y encontrando una imagen (por ejemplo, alguien montando una bicicleta), luego córtela y péguela en su hoja. Debajo de la imagen escribir "Ayer, monté mi bicicleta".

Ahora, dejar que todos hagan la actividad. Caminar alrededor de la clase y ayudar con el vocabulario- está bien si sus estudiantes usan imágenes que requieren verbos diferentes a los aprendidos en las últimas lecciones (por ejemplo, esquiar, cocinar, etc.) ¡esta es una buena oportunidad para enseñar verbos nuevos a los estudiantes! Darles alrededor de 10 minutos para crear su cartel.



Al final, por turnos cada pareja sujetará su cartel y dirán a sus compañeros que es lo que hicieron ayer. Usted puede fijar los carteles en las paredes- ¡estos pueden usarse para una actividad de repaso en su próxima lección!

Cierre:

1. Asignación de tareas: "Mi día de ayer". Los estudiantes tendrán que escribir acerca de lo que hicieron ayer. Puede ser que esta tarea no sea muy fácil de hacer para todos así que vale la pena poner un ejemplo - tomar una hoja y rellenar en los espacios vacíos con sus propias respuestas para mostrar lo que hay que hacer. Un ejemplo de las respuestas podría ser el siguiente:

Me desperté a las 7 en punto.

Me comí un pan tostado con jamón para el desayuno.

Luego yo fui a la escuela.

Después de la escuela yo vine a casa.

Por la tarde yo vi TV

Y yo hice mi tarea

y yo leí un libro.

Para la cena, comí pasta.

Me fui a la cama y dormí toda la noche.

2. Concluya la lección con algunas ideas de nuestras hojas de trabajo "Preparación y Cierre".

-
- Todas las tarjetas, hojas de trabajo, hojas para colorear, letras y canciones utilizadas en esta planificación de la lección se pueden descargar en spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html
 - Más Planificaciones de lecciones gratuitas están disponibles en spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html

Por favor reporte cualquier error en <http://www.spanishkidstuff.com/contactSp.html>

Esta planificación de lección fue producida por Spanish KidStuff (<http://www.spanishkidstuff.com>) y está cubierta por derechos de autor.