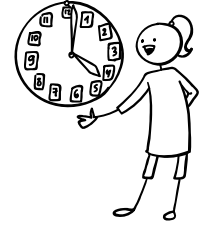


Lección:

La hora: decir y preguntar la hora



General:

Tiempo:	40 minutos -1 hora
Objetivos:	Decir y preguntar la hora.
Estructuras:	"¿Qué hora es?" "Por favor ¿Podrías decirme la hora?" "Es la una en punto", "Son las ... en punto"
Vocabulario:	reloj, en punto, hora

Usted tendrá que descargar:

Imprimir:	<ul style="list-style-type: none"> • "La cara del reloj" trabajo manual • "¿Qué hora es?" hoja de ejercicios • ¿Qué Hora Es? Póster de la canción • Hojas de preparación y de Cierre de la lección.
Material de lectura	¿Qué Hora Es?
Canciones:	¿Qué Hora Es? (What time is it?)

Se pueden descargar en <http://www.spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html>

Además necesitará:

- crayolas de colores/ lápices
- Reproductor de CD/ casetes o algo para poner la canción
- pizarrón blanco/ negro con rotuladores/ tizas
- números del 1-12 escritos separadamente en una hoja tamaño carta (A4) y pegadas en la pared del salón de clases

Notas:

Esta es una muy buena lección para que sus estudiantes aprendan a decir la hora ya que contiene palabras y estructuras clave. Los gestos de la canción son fáciles y divertidos –sus alumnos disfrutarán con los movimientos de sus brazos mostrando las horas de la canción.

Resumen de la lección:

Preparación y Mantenimiento:

1. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

Nuevo aprendizaje y práctica:

1. Mostrar un reloj y repasar los números del 1 al 12
2. Practicar el reconocimiento de los números del 1-12
3. Jugar "Toca los números en la pared"
4. Escribir los números en el pizarrón
5. Enseñar el vocabulario de la hora
6. Practicar los gestos de la canción
7. Cantar la canción "¿Qué Hora Es?"
8. Hacer el trabajo manual del Reloj
9. Leer el libro de lectura "¿Qué Hora Es?"
10. Jugar "¿A qué hora...?"

Cierre:

1. Preparar la tarea utilizando la hoja de trabajo "¿Qué hora es?".
 2. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.
-

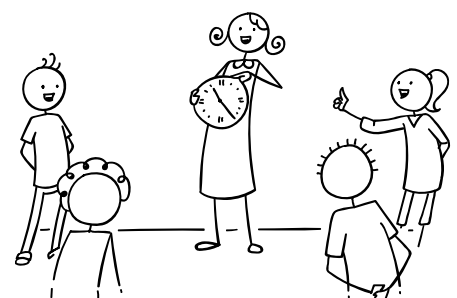
Procedimiento de la Lección:

Preparación y Mantenimiento:

Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

Nuevo aprendizaje y práctica:

- 1. Mostrar un reloj y repasar los números del 1 al 12**
Traer un reloj a la clase o en su defecto hacer uno usando nuestro trabajo manual del reloj. Decir con énfasis la palabra



"reloj". En seguida señalar el número 1 y enfatizarlo. Señalar cada número del 1-12 en orden y decirlos con énfasis. (Puede mover las manecillas del reloj mientras usted hace esto).

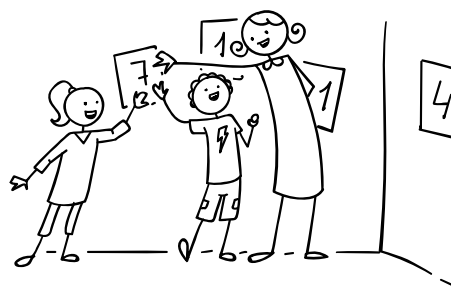
2. Practicar el reconocimiento de los números del 1-12

Antes de empezar la lección preparar hojas tamaño carta A4 en donde se escribirá un número en cada una (1-12). Colocarlas en la pared del salón de clases en modo aleatorio a una altura que sus estudiantes puedan alcanzarlas. En la lección, atraer la atención de sus estudiantes hacia los números y decir "Señalar el número 1" Todos deben señalarlo. Continuar de la misma manera con los números 1-12.



3. Jugar "Toca los números en la pared"

Pedir a todos que se paren en medio del salón de clases. Gritar "¡Tocar el número 7!" Todos deben correr y tocar ese número- será un barullo pero ¡es muy divertido! Continuar de la misma manera con el resto de los números.



4. Escribir los números en el pizarrón

A lo largo de la parte superior del pizarrón escribir los números en orden del 1-12. Dividir el grupo en 4 equipos y decir a cada equipo de seleccionar a un representante para que escriba en el pizarrón. Pedir a los 4 estudiantes de ir al pizarrón y decirles que van a competir en escribir los números del 1-12. El vencedor ganará un punto para su equipo. Diga "En sus marcas - listos - ¡fuera!" Y los 4 estudiantes competirán escribiendo los números. En seguida otros 4 estudiantes lo harán. Al final el equipo con más puntos es el vencedor.



5. Enseñar el vocabulario de la hora

Sujetar el reloj y ponerlo a las 2 en punto. Preguntar a sus estudiantes "¿Qué hora es?". Enfatizar/ enseñar "Son las dos en punto". Mover las manecillas a las 3 en punto y preguntar nuevamente (también se puede preguntar "Por favor ¿Podrías decirme la hora?"). Seguir adelante de esta manera hasta las 12 enfatizando las horas a los estudiantes de modo que cada uno pueda practicar la estructura "Son las...en



punto". Al final, mover la manecilla del reloj al número 1 y preguntar la hora – sus estudiantes muy probablemente dirán de manera incorrecta "Son las una en punto" – aquí tiene la posibilidad de enseñar la forma correcta para el 1 como "Es la una en punto".

6. Practicar los gestos de la canción

Pedir a sus alumnos de pararse en frente de usted. Decir "Indicar con las manos la 1 en punto" y mostrarles cómo hacerlo (Poner un brazo extendido hacia arriba señalando el 12 y el otro brazo en el 1). En seguida decir "Indicar con las manos las 2 en punto" ...continuar de la misma manera hasta llegar a las 12 en punto.



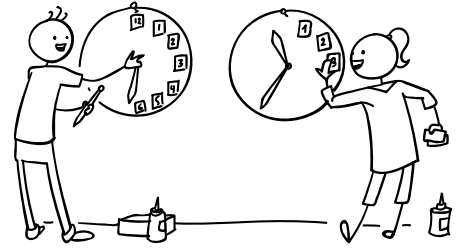
7. Cantar la canción "¿Qué Hora Es?"

Ahora todos están listos para hacer los gestos de la canción "¿Qué Hora Es?". Iniciar la canción y hacer los gestos con los brazos para mostrar las horas que se van diciendo en la canción- incite a todos a que lo/la sigan y que canten con usted.

<p>Letra de "¿Qué Hora Es?" (What time is it?) <i>Tic-toc-tic-toc, Tic-toc-tic-toc</i></p> <p>Coro: ¿Qué Hora Es? ¿Qué Hora Es? Por favor ¿Podrías decirme la hora?</p> <p>Estrofa 1: Es la una en punto Son las dos en punto Son las tres en punto Son las cuatro en punto Son las cinco en punto Son las seis en punto</p> <p><i>Tic-toc-tic-toc, Tic-toc-tic-toc</i></p> <p>Coro</p> <p>Estrofa 2: Son las siete en punto Son las ocho en punto Son las nueve en punto Son las diez en punto Son las once en punto Son las doce en punto</p> <p><i>Tic-toc-tic-toc, Tic-toc-tic-toc</i></p>	<p>Gestos para "¿Qué Hora Es?" (What time is it?)</p> <p>En esta canción sus estudiantes van a ser relojes humanos usando sus brazos para decir la hora. Pedir a todos que se paren dejando suficiente espacio entre ellos para que puedan mover sus brazos sin golpear a nadie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En las preguntas cantar juntos y poner las manos hacia afuera, con las palmas hacia arriba. 2. En las horas, poner los brazos extendidos en la posición de la hora justa, de modo que, para la 1 en punto, poner un brazo extendido hacia arriba señalando el 12 y con el otro brazo señalar el uno. A medida que la canción avanza, un brazo se moverá alrededor del reloj señalando cada hora. <div data-bbox="901 1653 1316 1937" data-label="Image"> </div> <p style="text-align: center;"><i>"Son las ocho en punto"</i></p>
---	---

8. Hacer el trabajo manual del reloj

Antes de iniciar la lección imprimir la hoja del trabajo manual del reloj- las suficientes para que cada alumno tenga la suya. Puede recortarlas antes de entregarlas o pedir a los alumnos que lo hagan en la clase. También necesitará un pasador para cada reloj para poder sujetar las manecillas. Una vez hechos los relojes, poner a los alumnos en pares. Primero poner el ejemplo de la actividad con un alumno. El alumno A pone una hora en su reloj y pregunta "¿Qué hora es?" o "Por favor ¿Podrías decirme la hora?". Su pareja tiene que contestar. Cada pareja se turna para preguntarse mutuamente.



9. Leer el libro de lectura "¿Qué Hora Es?"

A este punto sus estudiantes habrán adquirido buena práctica para decir la hora así que se pueden reforzar las frases nuevas con una historia divertida. Antes de iniciar la lección, descargar e imprimir el libro de lectura "¿Qué Hora Es?" de nuestra página web. A medida que avance en cada página, señalar los relojes en cada dibujo y enfatizar la hora que en ellos se marca, por ejemplo:



El profesor: (Leyendo la página 1) "Un día, el reloj Mateo se encontró con su amiga, el reloj Camila."... ¿Cuál creen que es el reloj Mateo?

Los alumnos: ¡El azul!

El profesor: Si, así es. (señalando los relojes) ... Este es el reloj Mateo y este es el reloj Camila ¿De qué color es el reloj Camila?

Los alumnos: ¡Rosa!

El profesor: Si, ¡es rosa! (leyendo la página 1) "¡Oh, Dios mío!", dijo el reloj Mateo. "¿Qué hora es?" ... Veamos. ¿Qué hora señala el reloj Mateo? (señalando el reloj Mateo)

Los alumnos: ¡Son las 3 en punto!

El profesor: ¡Muy bien! ¿Y qué me dicen del reloj Camila?

Los alumnos: ¡Son las 7 en punto!

El profesor: ¡Si!, ¡Pero ellos muestran horas diferentes! (El profesor se muestra perplejo). (Continuando la lectura...) "Vamos a preguntarle al reloj Lucas" ... etc.

Prosiga con la lectura de la historia, preguntando por las horas. Involucre a los alumnos lo más que pueda haciéndoles muchas preguntas (por ej. acerca de los colores de los relojes) incluso les puede hacer preguntas con respuestas cortas si/no acerca de las horas que señalan los relojes (cometiendo errores, por supuesto), por ejemplo:

El profesor: (leyendo la página 3) "¡Hola, reloj Lucas!", dijo el reloj Camila. "¿Qué hora es?" ... ¿Qué hora señala el reloj Lucas? ¿Son las dos en punto?

Los alumnos: ¡No!

El profesor: ¿No?, Entonces, ¿Qué hora es? (señalando al reloj Lucas)

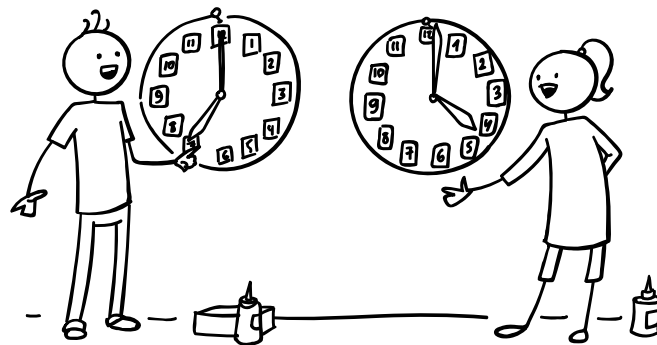
Los alumnos: ¡Es la una!

El profesor: ¿Es la una? (viendo más de cerca). Ah si, ¡es la una! ¡Bien hecho! etc.

10. Jugar "¿A qué hora...?"

Volviendo a usar los relojes, los alumnos van a mostrar la hora a la que por lo general hacen cosas. Hacer preguntas, como por ejemplo "¿A qué horas te levantas?" (Si se muestran inseguros les puede ayudar haciendo gestos para darse a entender). A medida que hace las preguntas, todos deben mover las manecillas de sus relojes para poner la hora en la que ellos hacen esas acciones. En seguida seleccione algunos estudiantes para que le digan la hora de manera oral (ej. "Me levanto a las 7 en punto"). En esta lección nos estamos concentrando solamente en las horas exactas, de modo que si sus alumnos tienen horas en sus relojes como las 7:20 les puede enseñar "Como a las 7".

Otras opciones de preguntas para decir las horas de las rutinas diarias podrían ser: desayunar / comer / cenar, ir a dormir, ir a la escuela, salir de la escuela, bañarse, hacer la tarea, lavarse los dientes, etc.



Cierre:

1. Asignación de tareas: "¿Qué hora es?".
2. Concluya la lección con algunas ideas de nuestras hojas de trabajo "Preparación y Cierre".

-
- Todas las tarjetas, hojas de trabajo, hojas para colorear, letras y canciones utilizadas en esta planificación de la lección se pueden descargar en spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html
 - Más Planificaciones de lecciones gratuitas están disponibles en spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html

Por favor reporte cualquier error en <http://www.spanishkidstuff.com/contactSp.html>

Esta planificación de lección fue producida por Spanish KidStuff (<http://www.spanishkidstuff.com>) y está cubierta por derechos de autor.